

CSAT 2013 प्रश्नपत्र हल SET- D

निम्नलिखित 2 (दो) प्रश्नांशो के लिए निर्देश :

निम्नलिखित दो परिच्छेदों में से प्रत्येक को पढ़िए और प्रत्येक परिच्छेद के उपरांत दिए गए प्रश्नांशो के उत्तर दीजिये। इन प्रश्नांशो के आपके उत्तर परिच्छेदों पर ही आधारित होने चाहिए।

परिच्छेद

सदी के आखिरी 25 वर्षों के दौरान किए गए पारिस्थितिक अनुसंधानों ने खनन, राजमार्ग निर्माण और वन प्रदेशों में की जाने वाली ऐसी अन्य अंतर्वेधी गतिविधियों के कारण हुए आवास खण्डन के हानिकर प्रभावों को सिद्ध किया है। जब जंगलों का एक बड़ा खंड और छोटे टुकड़ों में विखण्डित हो जाता है, तो इन सभी टुकड़ों के कोर मानवीय क्रियाकलापों के संपर्क में आ जाते हैं और इसका परिणाम होता है संपूर्ण वनप्रदेश का अपकर्ष। वनाच्छादित भू-प्रदेशों और गलियारों का सातत्य भंग हो जाता है जिससे वन्य-जीवन की अनेक विलोप-प्रवाण जातियां प्रभावित होती हैं। इस प्रकार जैव-विविधता संरक्षण को सबसे गंभीर खतरा आवास-खंडन से माना जाता है। खनन कम्पनियों को वनभूमि का तदर्थ-अनुदान, साथ ही निरंकुश गैर-कानूनी खनन इस खतरे को और बढ़ा रहे हैं।

1. इस परिच्छेद का केंद्र-बिन्दू क्या है?

- (a) वनों में गैर-कानूनी खनन
- (b) वन्य-जीवन का विलोपन
- (c) प्रकृति का संरक्षण
- (d) आवास का विघटन

उत्तर : (d)

परिच्छेद का सार समझने की कोशिश करें , जो है " खनन, राजमार्ग आदि गतिविधियों के कारण, परिदृश्य और गलियारों में व्यवधान होता है। यह जंगली जीवन की कई प्रजातियों को प्रभावित कर रहा है।"

आसानी से मिल जायेगा।

2. वनाच्छादित भू-प्रदेशों तथा गलियारों का सातत्य बनाये रखने का क्या प्रयोजन है ?

1. जैव-विविधता का संरक्षण ।
2. खनिज संस्थानों का प्रबंधन ।
3. माननीय क्रियाकलापों के लिए वन भूमि का अनुदान।

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :

- (a) केवल 1
- (b) 1 और 2
- (c) 2 और 3
- (d) 1, 2 और 3

उत्तर : (a)

बहुत ही सीधा प्रश्न है।

3. एक दुर्लभ सिक्को के ढेर में, प्रति तीन अस्वर्ण सिक्का पर एक स्वर्ण सिक्का है । ढेर में 10 स्वर्ण सिक्के और डाल दिए जाते हैं और स्वर्ण तथा अस्वर्ण सिक्कों का अनुपात 1 : 2 हो जाता है । इस सूचना के आधार पर, ढेर में कुल सिक्कों की संख्या अब क्या हो जाएगी ?

- (a) 90
- (b) 80
- (c) 60
- (d) 50

उत्तर : (a)

प्रारंभिक अनुपात = स्वर्ण (G): अस्वर्ण (N) = 1:3(i)

10 सोने के सिक्के जोड़ने के बाद, अनुपात हो जाता है $(10+G):N = 1:2$ (ii)

(i) और (ii) को सुलझाने पर, आपको मिलता है, $G=20$ और $N=60$.

इसलिए, संग्रह में सिक्कों की अब कुल संख्या = $(10+G)+N= 10+20+60=90$

4. एक माली के पास 1000 पौधे हैं। वह इन पौधों को इस प्रकार लगाना चाहता है जिससे पंक्तियों और स्तंभों की संख्या समान हो। इसके लिए उसको कम-से-कम कितने और अधिक पौधों की आवश्यकता है ?

- (a) 14
- (b) 24
- (c) 32
- (d) 34

उत्तर : (b)

अगर पंक्तियों और स्तंभों की संख्या की संख्या बराबर करनी है, तो पेड़ों की कुल संख्या एक पूर्ण _____ होना चाहिए। 1000 एक पूर्ण वर्ग नहीं है, 1000 के सबसे नजदीक एक पूर्ण वर्ग पाते हैं। यह है 1024, जो 32 का स्कायर है। तो उसे 24 और पेड़ जोड़ने होंगे 1024 लाने के लिए।

5. किसी विद्यालय के विद्यार्थियों के समग्र शैक्षिक निष्पादन हेतु 700 रु की राशि में सात नकद पुरस्कार प्रदान किए जाने हैं। यदि प्रत्येक पुरस्कार उसके पिछले पुरस्कार से 20 रु कम है, तो पुरस्कार का न्यूनतम मूल्य क्या हैं ?

- (a) 30 रु
- (b) 40 रु
- (c) 60 रु
- (d) 80 रु

उत्तर: (b)

मान लीजिये कम से कम मूल्य है X ।

तो फिर अगला मूल्य है।

और अगला , और इस प्रकार मूल्यों तक।

यह कुछ भी नहीं है बस AP के जोड़ से 700 आया है।

तकनीक 1: (स्वयं)

$$X + X+20 + X+40 + \dots X+120=700 \Rightarrow 7X+(20+40+\dots+120)=700$$
$$\Rightarrow 7X+20(1+2+3+\dots+6)=700 \Rightarrow 7X+20(21)=700 \Rightarrow 7X=280 \Rightarrow X=40$$

तकनीक 2: (एपी फॉर्मूला का उपयोग)

पुरुस्कारों की संख्या = 7 (N).

$$nth \text{ टर्म} : n/2 (2X+ (n-1) \times 20) = 700.$$

N का मूल्य है = 7.

$$7/2 (2X + 120) = 700 \Rightarrow X = 40$$

6. किसी पद के लिए 120 आवेदकों में से 70 पुरुष हैं और 80 के पास ड्राइविंग लाइसेंस है। ड्राइविंग लाइसेंसधारी पुरुषों की अधिकतम और न्यूनतम संख्या के बीच क्या अनुपात होगा ?

- (a) 2 से 1 का
- (b) 3 से 2 का
- (c) 7 से 3 का
- (d) 7 से 5 का

उत्तर: (c)

महिलाओं की संख्या = 120 - 70 = 50

तो, मामले जिनमें पुरुषों की न्यूनतम संख्या जिनके पास ड्राइविंग लाइसेंस है का मतलब होगा सभी महिलाओं के पास ड्राइविंग लाइसेंस है। सभी 50 महिलाओं के पास ड्राइवर का लाइसेंस है।

तो, केवल 30 पुरुष लाइसेंस (न्यूनतम संख्या) के साथ ।

अब, जहाँ पुरुषों की अधिकतम संख्या के पास लाइसेंस होगा, सभी 70 लाइसेंस होना चाहिए (फिर केवल 10 महिलाओं के पास लाइसेंस होगा)।

अनुपात: 30/70 = 3 से 7

7. एक गैरीसन में 1000 सैनिकों के लिए एक महीने का भोजन था। 10 दिन बाद, 1000 अतिरिक्त सैनिक गैरीसन में शामिल हुए। बचे हुए भोजन से सैनिक कितने दिन काम चला सकेंगे ?

- (a) 25 दिन
- (b) 20 दिन
- (c) 15 दिन
- (d) 10 दिन

उत्तर : (d)

10 दिनों के बाद, शेष भोजन 20 से अधिक दिनों के लिए 1000 सैनिकों के लिए पर्याप्त होगा। अगर यह 1000 से अधिक सैनिकों को जोड़ रहे हैं तो, केवल 10 दिनों के लिए पर्याप्त हो जाएगा (क्योंकि सैनिकों संख्या की दोगुनी है, दिन आधे हो जाते हैं) ।

8. अरुण की मोटरसाइकिल में टंकी-भर पेट्रोल 10 दिन चलता है। यदि वह प्रतिदिन 25% अधिक उपयोग शुरू कर देता है, तोह टंकी भर पेट्रोल कितने दिन चलेगा ?

- (a) 5
- (b) 6
- (c) 7
- (d) 8

उत्तर : (d)

मान लीजिये कुल खपत = N

तो दैनिक खपत हुई = $N/10$

यदि अब दैनिक बढ़त 25 % से है , तो कुल हुआ = $1.25 N$

तो, जब आप $1.25N$ को 10 से भाग देंगे , ये होगा $N/8$

ये आठ दिन हो जायेगा।

9. एक व्यक्ति छह घंटों में किसी दूरी को, एक तरफ से पैदल चलकर और दूसरी तरफ से गाड़ी में वापसी कर, तय कर सकता है। वह उस दूरी को दोनों तरफ पैदल चलकर 10 घंटों में तय कर सकता है। दोनों तरफ गाड़ी चलकर उस दूरी को तय करने में उसे कितना समय लगेगा ?

- (a) दो घंटे

- (b) ढाई घंटे
(c) साढ़े पांच घंटे
(d) चार घंटे

उत्तर : (a)

2- तरफ़ा चलना = 10 घंटे , तो 1-तरफ़ा चलना = 5 hrs

1-तरफ़ा चलना + 1-तरफ़ा गाड़ी चलाना = 6 घंटे ;

तो 1-तरफ़ा गाड़ी चलना = 6-5= 1 घंटा

इसीलिए , 2-तरफ़ा गाड़ी चलाना = 2 घंटे

निम्नलिखित 7 (सात) प्रश्नांशो के लिए निर्देश :

निम्नलिखित दो परिच्छेदों में से प्रत्येक को पढ़िए और प्रत्येक परिच्छेद के उपरांत दिए गए प्रश्नांशो के उत्तर दीजिये। इन प्रश्नांशो के आपके उत्तर परिच्छेदों पर ही आधारित होने चाहिए।

परिच्छेद - 1

विश्व के अनेक भागों में कानून कृषि-कर्दम (स्तरी) को जलमार्गों में छोड़ने को तेजी से प्रतिबंधित कर रहा है। सबसे सरल एवं प्रायः सबसे किफायती पद्धति पदार्थ को भूमि पर अर्थ-ठोस खाद अथवा छिड़काव योग्य कर्दम (स्तरी) के रूप में वापस कर देने की है। यह पर्यावरण में इसके गाढापन को कम कर, जो एक अधिक आदिम एवं धारणीय प्रकार की कृषि में हो सकता था, प्रदूषक को उर्वरक में परिवर्तित कर देता है। मिट्टी के सूक्ष्मजीव गंदे पानी एवं कर्दम के जैविक संघटकों को अपघटित कर देते हैं और इस प्रकार अधिकतर खनिज पोषक तत्व वनस्पति द्वारा पुनः अवशोषित किया जाने हेतु उपलब्ध हो जाते हैं।

कृषि-वाहित जल (और मानव मल- जल) के माध्यम से नाइट्रोजन एवं फॉस्फोरस दोनों आधार वाले पोषकों के अधिक निवेश ने अनेक 'लाभप्रद' मित्त-पोषणी झीलों (जिनमें निम्न पोषक सांद्रण, निम्न पादक उत्पादकता और अधिक जलीय करपतवार एवं स्वच्छ जल विद्यमान होता है) को सुपोषी दशाओं में बदल दिया है, जहाँ उच्च पोषक निवेश से उच्च पादकप्लवक उत्पादकता (कभी- कभी फुल्लिका

निर्मात्री विषैली जातियों की प्रधानता के साथ) परिणामित हुए हैं। इससे जल गंदला हो जाता है, बड़े पाइप विलुप्त हो जाते हैं तथा सबसे खराब स्थिति में अनाँक्सिता होकर मछलियों की मृत्यु हो जाती है। यह तथाकथित संवर्धनी सुपोषण है। इस प्रकार वन्य-शिकार मछलियों की सम्भारण सेवाओं और मनोरंजन से सम्बन्धित सांस्कृतिक सेवाओं समेत, महत्वपूर्ण पारितंत्र सेवाएं समाप्त हो जाती हैं।

कुछ समय से, झीलों के संवर्धनी सुपोषण की प्रक्रिया समझी जा रही है। लेकिन वैज्ञानिकों का, महासागरों में नदियों के मुहाने के समीप विशाल 'मृत क्षेत्रों' में विशेषकर उत्तरी अमेरिका में मिसिसिपी एवं चीन में यांग्सी जैसे विशाल जलग्रहण क्षेत्रों के अपवाह पर, हाल ही में ध्यान गया है। पोषक-तत्वों से समृद्ध जल, धाराओं, नदियों और झीलों के माध्यम से प्रवाहित होता है एवं अंततः मुहानों (एस्चुएरी) एवं महासागर में पहुंचता है जहाँ पारितंत्र प्रभाव बहुत अधिक हो सकता है; वस्तुतः 70,000 वर्ग किलोमीटर तक विस्तृत क्षेत्र में सभी अकशेरुकी एवं मछलियों की मृत्यु हो जाती है। अब सम्पूर्ण विश्व में 150 से अधिक समुद्री क्षेत्र, कृषि-वाहित उर्वरक और बड़े नगरों के मल-जल से विशेषतः नाइट्रोजन से समृद्ध होने से शैवाल पूँजी के अपघटित होने के परिणामस्वरूप लगातार ऑक्सीजन से वंचित हो रहे हैं। महासागरी मृत क्षेत्र औद्योगिक राष्ट्रों से विशेष रूप से सम्बद्ध हैं, तथा ये क्षेत्र प्रायः उन देशों से लगे हुए हैं जो किसानों को उत्पादकता बढ़ाने और अधिक उर्वरक के प्रयोग के लिए उनको कृषि हेतु आर्थिक सहायता देकर प्रोत्साहित करते हैं।

10. परिच्छेद के अनुसार, कृषि-कर्दम को जलमार्गों में छोड़ने पर क्यों प्रतिबन्ध लगाना चाहिए ?

1. इस प्रकार से पोषकों की हानि आर्थिक दृष्टिकोण से अच्छी पद्धति नहीं है।
2. जलमार्गों में वे सूक्ष्मजीव नहीं होते जो कृषि-कर्दम के जैव तत्वों को अपघटित कर सकते हैं।
3. जलाशयों में कर्दम छोड़ने से उनके सुपोषण में वृद्धि हो सकती है।

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2 और 3
- (c) केवल 1 और 3
- (d) 1, 2 और 3

उत्तर : (d)

इस पर विचार करें:

“विश्व के अनेक भागों में कानून कृषि-कर्दम (स्तरी) को जलमार्गों में छोड़ने को तेजी से प्रतिबंधित कर रहा है। सबसे सरल एवं प्रायः सबसे किफायती पद्धति पदार्थ को भूमि पर अर्थ-ठोस खाद अथवा छिड़काव योग्य कर्दम (स्तरी) के रूप में वापस कर देने की है। “

तो, पहले गद्यांश से यह वाक्य संकेत कर रहे हैं कि पोषक तत्वों को इस प्रकार खोना किफायती नहीं है।

इसलिए पहला विकल्प सही है।

विकल्प 2 और 3 स्वयं को स्पष्ट दूसरे गद्यांश से कर रहे हैं।

11. परिच्छेद में संदर्भित "प्रदूषक से उर्वरक" में परिवर्तन के प्रसंग में प्रदूषक क्या है और उर्वरक क्या हैं ?

- (a) कर्दम का अपघटित जैव-तत्व प्रदूषक होता है और मिट्टी में सूक्ष्मजीव उर्वरक बनाते हैं ।
- (b) छोड़ा गया कृषि-कर्दम प्रदूषक है और मिट्टी में अपघटित कर्दम उर्वरक है ।
- (c) छिड़का गया कर्दम प्रदूषक है और जलमार्ग उर्वरक है।
- (d) इस सन्दर्भ में उपर्युक्त में से कोई भी अभिव्यक्ति सही नहीं है।

उत्तर : (b)

एक आसान प्रश्न!

12. परिच्छेद के अनुसार, उर्वरकों के अंधाधुंध प्रयोग के प्रभाव तथा क्या हैं ?

- 1. मिट्टी एवं जल में प्रदूषकों की वृद्धि।
- 2. मिट्टी में अपघटन करने वाले सूक्ष्मजीवों का विनाश।
- 3. जलाशयों में पोषकों का संवर्धन।
- 4. शैवाल पुंजों का बनना ।

उत्तर : (b)

फिर से एक आसान प्रश्न!

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग का सही उत्तर चुनिए :

- (a) केवल 1, 2 और 3
- (b) केवल 1, 3 और 4
- (c) केवल 2 और 4
- (d) 1, 2, 3 और 4

13. संवर्धनी सुपोषण से युक्त जलाशय की विशेषता/विशेषताएँ क्या है /हैं ?

- 1. पारिस्थितिक तन्त्र की सेवाओं की हानि
- 2. वनस्पति और प्राणिजात की हानि
- 3. खनिज पोषकों की हानि

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :

- (a) केवल 1
- (b) केवल 1 और 2
- (c) केवल 2 भी 3
- (d) 1, 2 और 3 .

उत्तर : (b)

संवर्धनी सुपोषण के प्रभाव पर गद्यांश में बहुत ही स्पष्ट रूप से चर्चा की गयी है। बस पढ़ते समय मुख्या वाक्यांशों और कीवर्ड को रेखांकित करें

14. इस परिच्छेद में मूल विषय क्या है?

- (a) पर्यावरण की संरक्षा के लिए समुचित विधि-निर्माण अनिवार्य है।
- (b) आधुनिक कृषि पर्यावरण के विनाश के लिए उत्तरदायी है ।
- (c) कृषि से अनुचित अपशिष्ट निस्तारण, जलीय पारितंत्र को विनष्ट कर सकता है।
- (d) कृषि में रासायनिक उर्वरकों का उपयोग अवांछनीय है।

उत्तर : (c)

(d) जैसे चरम विकल्पों से सावधान रहें। गद्यांश में माना कि उर्वरकों के नकारात्मक प्रभाव पर चर्चा की है, मगर इसमें ये बिलकुल नहीं कह रहा कि ये अवांछनीय है। यदि प्रयोग किया जाता है , तो सही प्रकार से निपटाया जाये , यह उपयोगी है।

परिच्छेद - 2

विश्व के दुखों को केवल भौतिक सहायता द्वारा मिटाया नहीं जा सकता। जब तक कि मनुष्य का स्वभाव न बदले, इसकी भौतिक आवश्यकताएँ सदैव बढ़ती रहेंगी, और दुखों को सदा अनुभव किया जाता रहेगा, और भौतिक सहायता को कोई भी मात्रा उन्हें पूर्णतः दूर नहीं कर सकेगी। समस्या का एकमात्र समाधान यह है कि मानव जाति को विशुद्ध बनाया जाए। अज्ञानता बुराई की जननी है और इन सभी दुखों की भी, जिन्हें हम देखते हैं। मनुष्य को प्रकाश मिले, वे विशुद्ध और आत्मिक रूप से सशक्त एवं शिक्षित हों ; केवल तभी दुनिया से दुख कम होंगे। हम देश के प्रत्येक घर को धर्मार्थ-शरणस्थल में बदल सकते हैं, हम धरती को अस्पतालों से भर सकते हैं, परन्तु जब तक मनुष्य का चरित्र परिवर्तित न होगा मानवीय दुख अनवरत बने रहेंगे।

15. परिच्छेद के अनुसार, निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा, मनुष्य के दुखों के कारण के रूप में सर्वाधिक संभावित सत्य है ?

- (a) समाज में व्याप्त बुरी आर्थिक और सामाजिक दशाएँ।
- (b) मनुष्य का अपना चरित्र परिवर्तित करने से इंकार।
- (c) उसके समाज से भौतिक और सांसारिक सहायता की अनुपस्थिति।
- (d) परिवर्तनशील सामाजिक संरचना के कारण अनवरत बढ़ती हुई भौतिक आवश्यकताएँ।

उत्तर : (b)

वाक्य से स्पष्ट है।

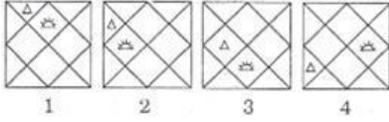
16. परिच्छेद के सन्दर्भ में, निम्नलिखित धारणाये बताई गयी हैं :

1. लेखक मानवीय दुखों के उन्मुलन में भौतिक और सांसारिक सहायता को प्राथमिक महत्व देता है।
 2. धर्मार्थ आवास, अस्पताल, इत्यादि मानवीय दुखों को एक बड़ी सीमा तक दूर कर सकते हैं।
- (a) केवल 1
 - (b) केवल 2
 - (c) 1 और 2 दोनों
 - (d) न तो 1 न ही 2

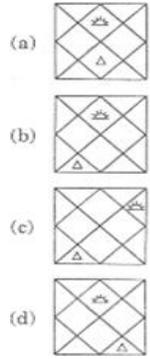
उत्तर : (d)

ये बहुत ही आसान था। एक ही बार पढ़ने से ही, आपको परिच्छेद का सार पता लग जाता है, आप कोई गलती नहीं कर पाएंगे।

17. निम्नलिखित 1, 2, 3 और 4 आकृतियों पर विचार कीजिये :



उपर्युक्त 1 से 4 आकृतियों में, दो प्रतीकों को एक नियमित दिशा में अपनी स्थिति बदलते हुए दर्शाया गया है। उसी क्रम में, निम्नलिखित में से कौनसा एक, पांचवे चरण पर आएगा ?

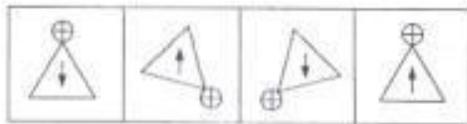


]

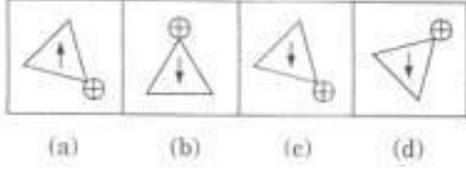
उत्तर : (b)

'सूरज' वर्ग आकृति में एक विरोधी दक्षिणावर्त परिक्रमा कर रहा है। त्रिकोण एक वक्र पैटर्न का पीछा कर रहा है। काबू करने के लिए बहुत आसान है।

18. प्रश्न आकृतियाँ



उत्तर आकृतियाँ



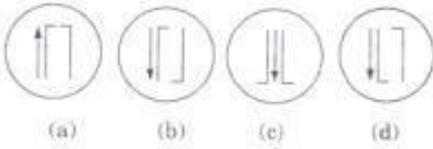
उत्तर : (b)

त्रिकोण 120 डिग्री के कोण से दक्षिणावर्त घूर्णन कर रहा है। और, तीर बाद के आंकड़ों में ऊपर से नीचे की ओर पीछा कर रहा है।

19. प्रश्न आकृतियाँ



उत्तर आकृतियाँ



उत्तर : (b)

थोड़ा मुश्किल। लेकिन कुछ समय देखने के बाद, आप पैटर्न को समझने में सक्षम हो जायेंगे।
हर छवि के तीन khand हैं (2 L और एक तीर)

(i) बाएं जा रहा है।

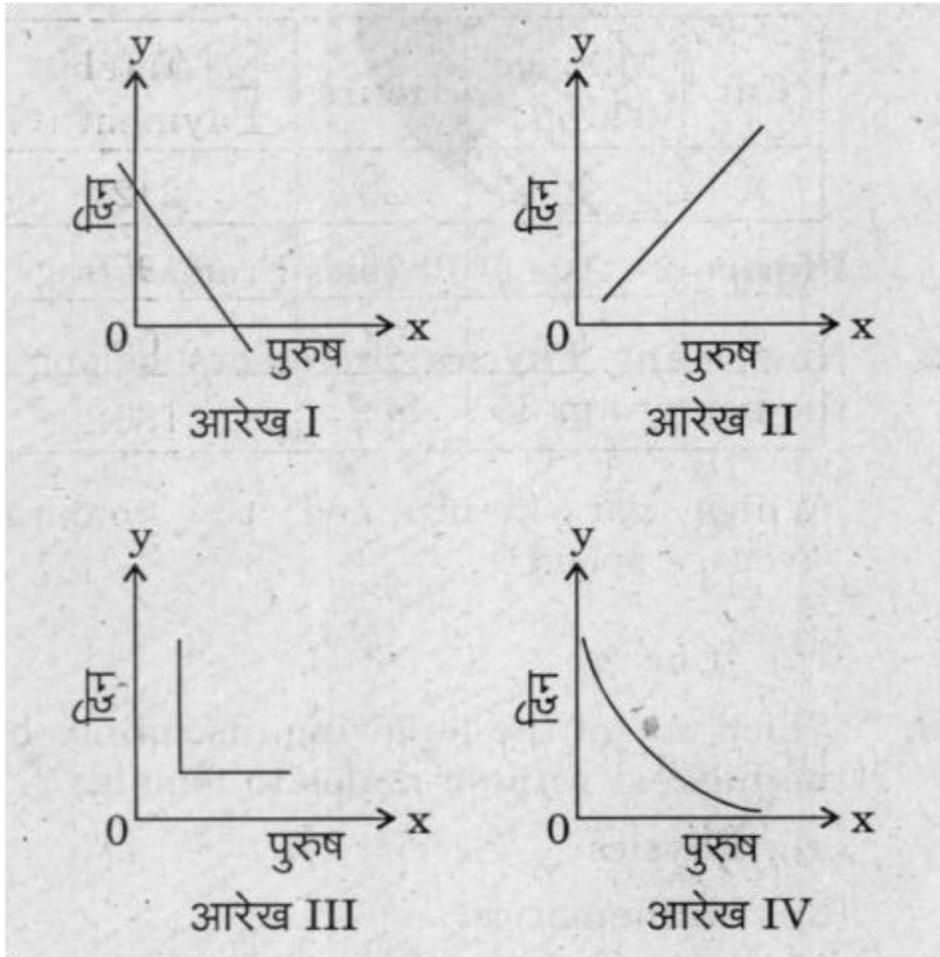
(ii) जब वो बाएं के चरम पे पहुंच जाता है (प्रथम स्थान) , तो वो दूसरे बाएं से दुबारा आ जाता है (मगर उलटी छवि के साथ)

तो, जब तीर पहली आकृति से दूसरी आकृति पर जाता है , वह उल्टा हो जाता है। और जैसे ही वो चरम बाये पर पहुँचता है, उल्टा नहीं होता।

ऐसे प्रश्नों के लिए, अच्छे अवलोकन शक्ति और अभ्यास की जरूरत है।

20. निम्नलिखित आरेखों पर विचार कीजिये :

x पुरुष एक स्थिर चल से कम करते हुए एक विशेष कार्य को y दिन में पूरा करते हैं। इन आरेखों में से कौन-सा एक, x और y के बीच सम्बन्ध दर्शाता है ?



- (a) आरेख I
- (b) आरेख II
- (c) आरेख III
- (d) आरेख IV

आप चित्र से (तकनीक 1) या गणितीय (तकनीक 2) कर सकते हैं।

आरेख 1: यहां तक कि शून्य X के लिए, कुछ Y वहाँ मौजूद है (यानी यह कुछ मूल्य मानता है)। इसका मतलब है, यदि कोई आदमी नहीं है, तो भी कार्य दिवस रहेंगे जो कि गलत है।

आरेख 2: x बढ़ जाती है, तो y भी बढ़ जाती है। यह कोई अगर इसका मतलब है यदि पुरुष बढ़ रहे हैं तो काम करने के दिनों में वृद्धि हुई है, जो कि गलत है।

आरेख 3: यह बात में दो भागों है, एक खड़ी रेखा और एक क्षैतिज रेखा है। कार्यक्षेत्र रेखा गलत है, क्योंकि श्रमिकों की कुछ संख्या है से अनंत कार्य दिवसों बता रहा है। क्षैतिज रेखा बता रही है पुरुषों का कोई वृद्धि नहीं हुई है, तो भी वही कार्य दिवस।

आरेख 4: यह यहाँ सही संबंध को दर्शाता है जो कि कार्य दिवस कम हो रहे हैं क्योंकि पुरुषों बढ़ रहे हैं।

आप यहाँ एक गणितीय समीकरण (तकनीक 2) के मामले में भी देख सकते हैं:

यहाँ x और y विपरीत रूप से जुड़े हुए हैं। x, पुरुषों की संख्या बढ़ जाती है, तो फिर, y, काम को पूरा करने के लिए दिनों की संख्या कम हो जाती है। तो, गणितीय यह विपरीत आनुपातिक हैं।

$$\Rightarrow x \text{ गुणा } (1 / y) \Rightarrow XY = \text{स्थिर}$$

इस चित्र चतुर्थ में दिखाया गया है कि यह एक आयताकार अतिशयोक्ति का एक समीकरण है।

21. निम्नलिखित आव्यूहों पर विचार कीजिये :

3	370	7
2	224	6
1	730	X

ऊपर दिए गए आव्यूह में 'x' के स्थान पर कौन-सी संख्या है ?

- (a) 5
- (b) 8
- (c) 9

(d) 11

उत्तर : (c)

यदि आप सभी अंको को बीच के कॉलम में जोड़ ले, आपको पहले और दूसरे कॉलम की संख्याओं का जोड़ मिल जायेगा।

उदाहरणतः $3 + 7 + 0 = 10$; $3 + 7 =$ जो 10 के बराबर है।

वैसे ही दूसरी पंक्ति में : $2+2+4 = 8$ जो $2+6 = 8$ के बराबर है।

वैसे ही तीसरी में भी $7+3+0=10$ जो $1+x = 10 \Rightarrow X = 9$ के बराबर है।

22. चार करें ६ रु प्रति किमी की दर और ४० रु प्रति लीटर डीज़ल की लगत पर किराये पर ली गयी। इस सन्दर्भ में, निम्नलिखित सारणी में दिए गए ब्योरे पर विचार कीजिये :

कार	मील-दूरी (किमी/लीटर)	घण्टे	कुल भुगतान (रु)
A	8	20	2120
B	10	25	1950
C	9	24	2064
D	11	22	1812

कौनसी कर ने अधिकतम औसत चल बनाये रखी ?

- (a) कार A
- (b) कार B
- (c) कार C
- (d) कार D

उत्तर (a)

आपको तय की गयी कुल दूरी पता करनी है और उसे कुल समय से भाग देना है।
दूरी पता करने के लिए , पहले सही समीकरण बनाइये जो सभी कारों को जोड़ सके - A , B, C , D.

मान लीजिये दूरी है N. तो कार A के डीजल खपत होगी N/8. लीटर
लागत होगी $(N/8) \times 40 = 5N$

और तो और प्रति किमी रु 6 देने होंगे।

तो अतिरिक्त लगत हुई 6N

कुल लागत = 11N = Rs. 2120 => N = 192.7 Km

कार A की औसत गति = 92.7/20 = करीब 9.6 किमी/घंटा

अब, कार के लिए इस प्रक्रिया को दोहराने के बजाय, एक सामान्य समीकरण बनाते हैं :

कुल लागत = [(दूरी / माइलेज) X ईंधन लागत] + दूरी x प्रति किमी लागत]

यहां से दूरी और फिर औसत गति का पता लगाएं। आपको (a) के रूप में जवाब मिल जाएगा।

23. निम्नलिखित तीन आकृतियों का परिक्षण कीजिये जिनमे संख्याएँ एक विशिष्ट प्रतिरूप में हैं :

84		
14	12	

81		
18	9	

88		
?	11	

ऊपर की तीसरी आकृति में लुप्त संख्या (?) क्या है ?

- (a) 7
- (b) 16
- (c) 21
- (d) 28

उत्तर : (c)

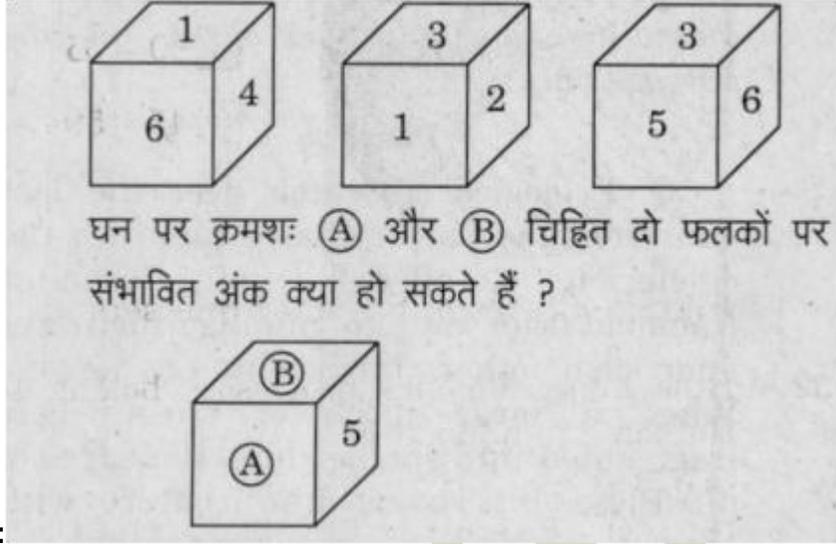
ध्यान से पहले दो आंकड़े पर गौर करें। इसमें आपको पैटर्न दिखाई पड़ेगा।

$$2*(84/12)=14$$

$$2*(81/9)=18$$

$$\text{इसीलिए तीसरा आंकड़ा हुआ , } 2 * (88/11)=X \Rightarrow X=2*8 \Rightarrow X=16$$

24. एक घन के फलको पर 1,2,3,4,5 और 6 के छह अंक चिन्हित किये गए हैं। घन के तीन दृश्य



निचे दर्शाये गए हैं :

घन पर क्रमशः और चिन्हित दो फलको पर संभावित अंक क्या हो सकते हैं ?

- (a) 2 और 3
- (b) 6 और 1
- (c) 1 और 4
- (d) 3 और 1

उत्तर (a)

तकनीक 1: (सरल आकृति)

सबसे पहले आप एक बहुत ही सरल विधि का पालन कर सकते हैं। परीक्षा हॉल में आप अपने साथ एक रबर (घनाभ या घन आकार) ले जाएँ। आपको जिस प्रकार से प्रश्न में संख्या दी गयी है उसी प्रकार रबर पर लिख दो, उत्तर आपके सामने है। ☺

तकनीक 2: (तर्क)

तार्किक देखने के लिए, यदि हम पहले दो घनों की जांच करें , आम संख्या 1 संख्या 4, इसके चार आसन्न चेहरे पर 6, 2 और 3 है। तो शेष 5 नंबर 1 के विपरीत चेहरे पर है वक्तव्य 1 (S1)

4था घन देखें। यहाँ हम 5 की दो आसन्न संख्या खोजने की जरूरत है।

विधि 1:

अन्य तरीके से इसे देखें , (1 वाक्य से) यह 2,3,4 और 6 5 के आसन्न संख्या तो सब में से केवल (a) संभव है, कहा जा सकता है।

विधि 2:

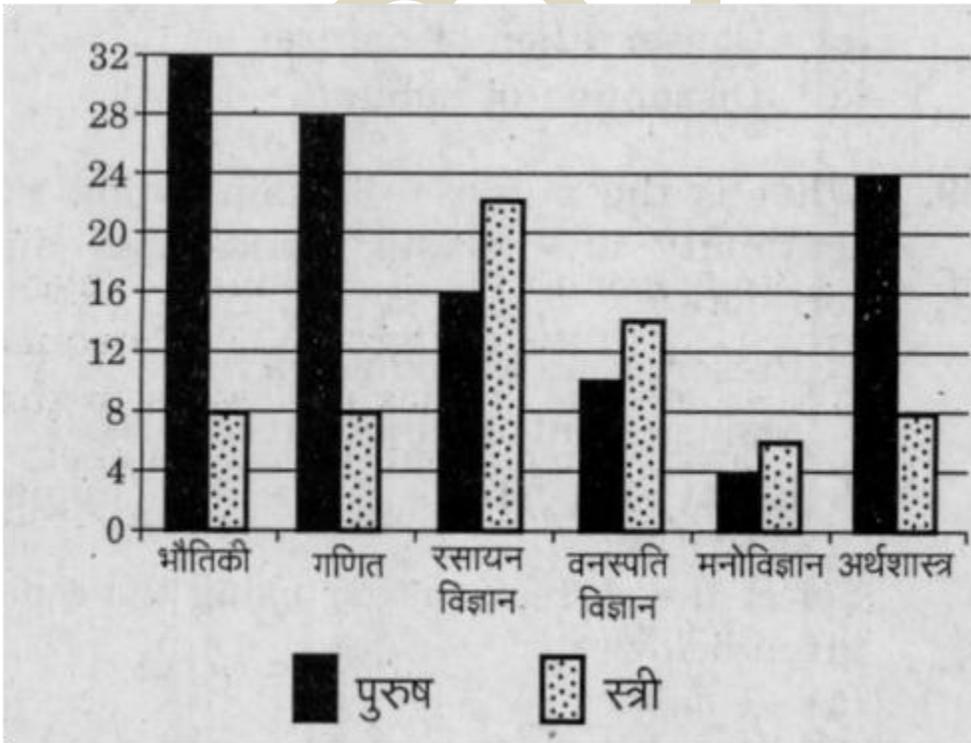
यदि आप वाक्य (1) ही देखते हैं, आप तीन जवाब के विकल्प को खत्म कर सकते हैं।

यह 5 के विपरीत संख्या है क्योंकि नंबर 1 से 5 के एक आसन्न संख्या नहीं होना चाहिए (वाक्य (1) से)।

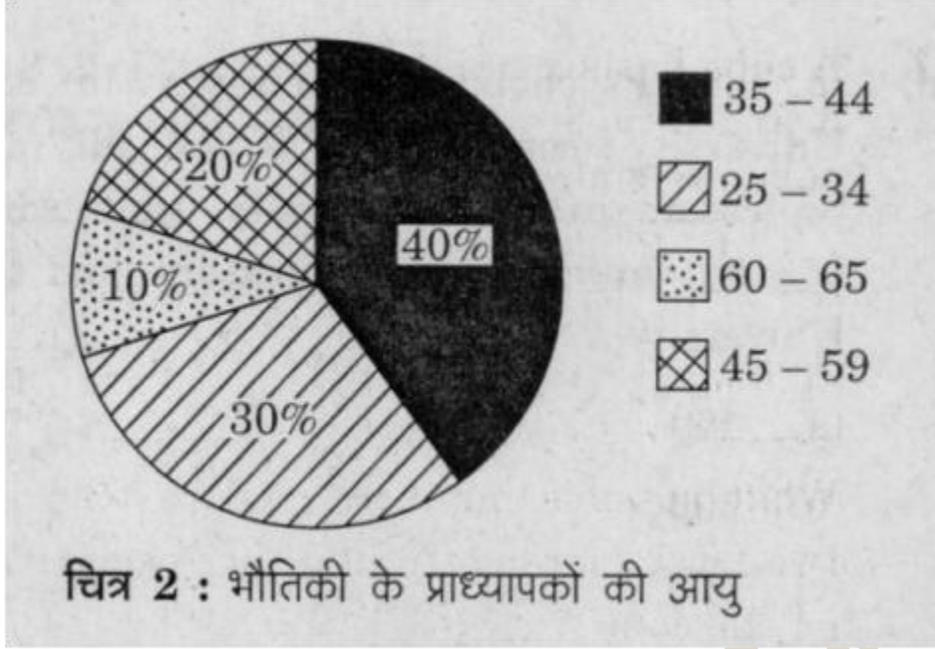
इन विकल्पों में से विकल्प (b), (c) और (d) समाप्त किया जा सकता है क्योंकि हर विकल्प में दो।sankhyao में से एक संख्या 1 है।

निम्नलिखित ५ (पाँच) प्रश्नांशो के लिए निर्देश :

निचे दिए गए दो संचित्रों का अध्ययन कीजिये और उसके पश्चात् दिए गए पांच प्रश्नांशो के उत्तर दीजिये :



चित्र १: एक विश्वविद्यालय में कुछ चुनिंदा विभागों में प्राध्यापको की लिंग अनुसार संख्या



25. भौतिकी के कितने प्राध्यापक ३५-४४ के आयु समूह में हैं ?

- (a) 18
- (b) 16
- (c) 14
- (d) 12

उत्तर : (b)

चित्र 2 में , आप देख सकते हैं कि 40% भौतिकी के प्रोफेसर 35-44 आयु वर्ग के हैं । चित्र 1 से, हम पता लगा सकते हैं कि 32 पुरुष और 8 महिला भौतिकी प्रोफेसर हैं ।

कुल 40 भौतिकी प्रोफेसर हैं, जिनमे से 40% 35-44 आयु वर्ग के हैं ।

जवाब - 40 का 40% होगा 16 ।

26. निम्नलिखित में से किस एक विभाग में स्त्री पुरुष-स्त्री अनुपात सबसे अधिक है ?

- (a) भौतिकी
- (b) गणित
- (c) रसायन विज्ञान

(d) अर्थशास्त्र

उत्तर : (a)

सरल गणित। ,बस काम के अनुपातों को लीजिये।

27. मनोविज्ञान के सभी प्राध्यापको में स्त्रियों का प्रतिशत क्या है ?

- (a) 40%
- (b) 50%
- (c) 60%
- (d) 70%

उत्तर : (c)

कुल 10 मनोविज्ञान प्रोफेसर = 4 पुरुष और 6 महिला मनोविज्ञान प्रोफेसर हैं।

सभी मनोविज्ञान प्रोफेसरों में से 6 महिला प्रोफेसर हैं तो, $(6/10) \times 100 = 60\%$

28. यदि भौतिकी की 25-34 आयु समूह की स्त्री प्राध्यापकों की संख्या, उस समूह के भौतिकी के कुल प्राध्यापको का 25 % है, तो 25-34 आयु समूह के भौतिकी के पुरुष प्राध्यापकों की संख्या क्या है ?

- (a) 9
- (b) 6
- (c) 3
- (d) 2

उत्तर (a)

आकृति 2 को देखिये - भौतिकी प्रोफेसर के 30% 25-34 आयु वर्ग के हैं। आकृति 1 से, हम जानते हैं कि 32 पुरुष और 8 स्त्रियां भौतिकी प्रोफेसर हैं।

तो , कुल 40 भौतिकी प्रोफेसर , में से 30% 25-34 आयु वर्ग के हैं।

तो 12 (30% of 40) भौतिकी प्रोफेसर 25-34 आयु वर्ग के हैंS1

आगे दिया हुआ है कि भौतिकी प्रोफेसर स्त्रियों की संख्या 25 - 34 आयु वर्ग के सभी भौतिकी प्रोफेसरों का 25% है , तो , 25% 12 का हुआ 3 स्त्रियां प्रोफेसर इस वर्ग में हैं

S1 और S2 से : $12-3=9$ पुरुष प्रोफेसर 25-34 आयु वर्ग से हैं।

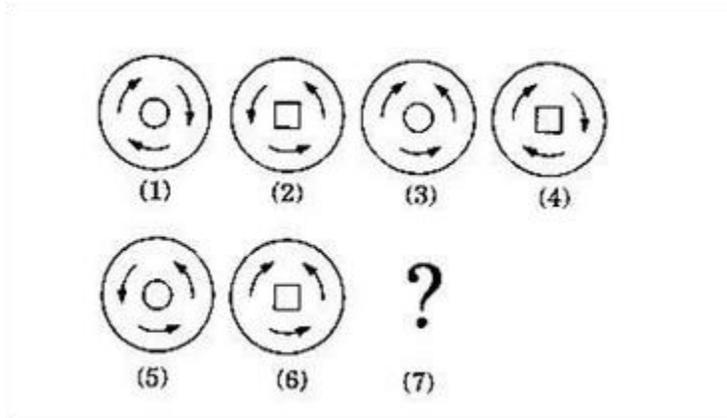
29. यदि मनोविज्ञान के प्राध्यापकों की संख्या विश्वविद्यालय में कार्यरत कुल प्राध्यापकों की २ % है , तब इस विश्वविद्यालय में प्राध्यापकों की कुल संख्या कितनी है ?

- (a) 400
- (b) 500
- (c) 600
- (d) 700

उत्तर : (b)

सरल गणित।

30. निम्नलिखित आकृतियों पर विचार कीजिये :



निम्नलिखित आकृतियों में से कौन-सी एक, तर्कसंगत रूप से, उपर्युक्त प्रश्न चिन्ह द्वारा दर्शाये गए ७वे स्थान पर आएगी ?

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

उत्तर : (d)

पैटर्न है: बाहरी तीर - पहला घड़ी की दिशा में और दूसरा घड़ी की उलटी दिशा में, फिर दोनों एक दूसरे के सामने, साथ ही नीचे की ओर एक तीर घड़ी की उलटी दिशा में। अंदर का वृत्त वैकल्पिक रूप से वर्ग में बदल जाते हैं। इस का पालन करें और आपके पास जवाब आजायेगा।

निम्नलिखित 8 (आठ) प्रश्नांशो के लिए निर्देश :

निम्नलिखित चार परिच्छेदों को पढ़िए और उसके उपरांत प्रत्येक परिच्छेद के आधार पर दिए गए प्रश्नांशो के उत्तर दीजिये। इन प्रश्नांशो के आपके उत्तर केवल परिच्छेदों पर ही आधारित होने चाहिए।

परिच्छेद 1

हाल के वर्षों में, लोकतंत्र के विषय को लेकर उसके आस-पास जिस प्रकार से शब्दाडंबर प्रयुक्त हुए हैं, उसके फलस्वरूप यह विषय अत्यंत संभ्रमपूर्ण हो गया है। गैर-पश्चिमी विश्व के देशों पर लोकतंत्र 'अधिरोपित' करने के समर्थकों (वस्तुतः इन देशों के 'स्वहित' में ही), और ऐसे 'अधिरोपण' के विरोधियों (उन देशों के 'अपने तौर-तरीको' के लिए समादर होने के कारण) के बीच एक बढ़ता हुआ, विचित्र रूप से भ्रान्त द्विभाजन बन गया है। किन्तु, इन दोनों ही पक्षों के द्वारा प्रयुक्त 'अधिरोपण' की पूरी भाषा असाधारण रूप से असंगत है, क्योंकि इससे यह अस्पष्ट धारणा बनती है कि लोकतंत्र अनन्य रूप से पश्चिमी देशों से ही सम्बन्ध रखता है, यह मानते हुए, कि यह सर्वोत्कृष्टता से 'पश्चिमी' विचार है जो केवल पश्चिम में ही जन्मा और फला-फुला।

किन्तु इस अभिधारणा को, और इससे विश्व में लोकतांत्रिक प्रथा की सम्भावना के बारे में जनित निराशावाद को, औचित्यपूर्ण ठहराना बहुत कठिन होगा। प्राचीन भारत में स्थानीय लोकतंत्र के अनेक प्रयोग किए गए हैं। सचमुच, विश्व में लोकतंत्र की जड़ों को समझने के लिए हमें विश्व के विभिन्न भागों में हुई जन-सहभागिता और लोक-विवेचन के इतिहास में रुचि लेनी होगी। यूरोपीय और अमेरिकी क्रमविकास के आधार पर हमें मात्र लोकतंत्र के विचारण से परे देखना होगा। यदि हम लोकतंत्र को पश्चिम का एक प्रकार का विशेषीकृत सांस्कृतिक उत्पाद मान लें, तो अरस्तू ने दूरगामी अंतर्दृष्टि के साथ सहभागी जीवन की जिन व्यापक माँगों के विषय में बात की थी, उन्हें समझने में हम असफल हो जाएँगे।

वास्तव में इस पर संदेह नहीं किया जा सकता कि लोकतंत्र की समकालीन प्रथा का सांस्थानिक ढांचा अधिकांश रूपों में यूरोप और अमेरिका के गत कुछ शताब्दियों में हुए अनुभाक की देन है। इससे पहचानना अत्यंत महत्वपूर्ण है, क्योंकि सांस्थानिक प्ररूपों में ये विकास अत्यधिक नवपरिवर्तनशील और अंततः प्रभावी हुए। इसमें कोई संशय नहीं हो सकता कि यहाँ एक प्रमुख 'पश्चिमी' उपलब्धि है ।

31. उपर्युक्त परिच्छेद में यथा-उल्लिखित, निम्नलिखित में से कौन-सा, लोकतंत्र के दृष्टिकोण के सर्वाधिक निकट है ?

(a) लोकतंत्र का विषय, इसे गैर-पश्चिमी देशों के लिए 'अन्यदेशीय', पश्चिमी अवधारणा के रूप में चित्रित करने की इच्छा के कारण संभ्रमपूर्ण है ।

(b) लोकतंत्र के अधिरोपण की भाषा अनुपयुक्त है । तथापि, इस अवधारणा पर गैर-पश्चिमी समाज के 'अपने तौर-तरीकों' के सांस्कृतिक पृष्ठपट पर विचार करने की आवश्यकता है ।

(c) यद्यपि लोकतंत्र अनन्य रूप से पश्चिम से जुड़ा, मूलतः पश्चिमी विचार नहीं है, फिर भी, प्रचलित लोकतान्त्रिक प्रथाओं की संस्थागत संरचना उन्हीं का योगदान है ।

(d) उपर्युक्त (a), (b) और (c) में से कोई भी कथन सही नहीं है।

उत्तर : (c)

परिच्छेद से साफ दिखाई पड़ रहा है।

32. परिच्छेद के सन्दर्भ में, निम्नलिखित धारणाएँ बनार्यी गयी हैं :

1. अनेक गैर-पश्चिमी देश लोकतंत्र लाने में असफल रहे हैं, क्योंकि वे लोकतंत्र को पश्चिम का विशिष्ट सांस्कृतिक उत्पाद होने के रूप में देखते हैं ।

2. पश्चिमी देश हमेशा गैर-पश्चिमी देशों पर लोकतंत्र अधिरोपित करने का प्रयास करते हैं ।

कौन-सी उपर्युक्त धारणा/धारणाएँ वैध है/ हैं?

(a) केवल 1

- (b) केवल 2
(c) 1 और 2 दोनों
(d) न तो 1 न ही 2

उत्तर (d)

इस तरह के चरम वाक्यों से थोड़ा सावधान रहें।

वक्तव्य 1 बिल्कुल गलत है। लेकिन वक्तव्य 2: यदि आपने परिच्छेद को सतही तौर पर पढ़ा है, तो आप गलती कर सकते हैं। यदि आप ध्यान से पढ़ें, तो "गैर-पश्चिमी विश्व के देशों पर लोकतंत्र 'अधिरोपित' करने के समर्थकों (वस्तुतः इन देशों के 'स्वहित' में ही), और ऐसे 'अधिरोपण' के विरोधियों (उन देशों के 'अपने तौर-तरीको' के लिए समादर होने के कारण) के बीच एक बढ़ता हुआ, विचित्र रूप से भ्रान्त द्विभाजन बन गया है" इन शब्दों को ध्यान में रखें।

परिच्छेद 2

निगमित अभिशासन कुछ सिद्धांतों पर आधारित होता है, जैसे कि, समस्त निष्ठा और निष्पक्षता से कारबार का संचालन करना, सभी संव्यवहारों में पारदर्शी होना, सभी आवश्यक प्रकटनों और निर्णयों को करना, देश के सभी कानूनों का अनुपालन करना, पणधारियों के प्रति जवाबदेह और जिम्मेदार होना तथा नैतिक रीति

से कारोबार के संचालन की प्रतिबद्धता रखना। निगमित अभिशासन के विषय में जिस दूसरी बात पर विशेष बल दिया गया है, वह है, कम्पनी का प्रबंधन करते समय नियन्त्रण करने वालों द्वारा व्यक्तिगत एवं निगमित निधियों के बीच भेद करने की क्षमता।

मूलतः, जो कंपनी अच्छे निगमित अभिशासन के लिए जानी जाती है उसके साथ विश्वास का एक स्तर जुड़ा होता है। बोर्ड में स्वतंत्र निदेशकों के एक सक्रिय समूह का होना बाजार में विश्वास सुनिश्चित करने में बहुत बड़ा योगदान करता है। निगमित अभिशासन को उस एक मानदण्ड के रूप में जाना जाता है, जिस पर विदेशी संस्थागत निवेशक, यह निर्णय करते समय कि किन कम्पनियों में निवेश क्रिया जाए, अधिकाधिक निर्भर होते जा रहे हैं। इसे उस कम्पनी की शेयर कीमतों पर सकारात्मक प्रभाव रखने वाले के रूप में भी जाना जाता है। निगमित अभिशासन के मोरचे पर स्वच्छ छवि का रखना कंपनियों के लिए

अपेक्षाकृत अधिक उचित लागतों पर पूँजी उद्गम करने को भी सुगमतर बना सकता है। दुर्भाग्यवश, निगमित अभिशासन बहुधा किसी बड़े घोटाले के प्रकटन के बाद ही चर्चा के केंद्र में आता है।

33. परिच्छेद के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा/से अच्छे निगमित अभिशासन का/के व्यवहार होना/होने चाहिए ?

1. कम्पनियों को हमेशा देश के श्रम व कर कानूनों का अनुपालन करना चाहिए।
2. देश की प्रत्येक कंपनी के बोर्ड में, पारदर्शिता सुनिश्चित करने हेतु, स्वतंत्र निदेशकों में से एक, सरकारी प्रतिनिधि होना चाहिए।
3. कंपनी के प्रबंधक को अपनी व्यक्तिगत निधियों का कंपनी में कभी भी निवेश नहीं करना चाहिए।

निचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2 और 3
- (c) केवल 1 और 3
- (d) 1, 2 और 3

उत्तर : (c)

परिच्छेद से साफ दिखाई पड़ रहा है।

34. परिच्छेद के अनुसार, निम्नलिखित में से, अच्छे निगमित अभिशासन का/ के प्रमुख लाभ क्या है/ हैं ?

1. अच्छा निगमित अभिशासन कंपनी की शेयर कीमत में वृद्धि कर देता है।
2. अच्छा निगमित अभिशासन युक्त कम्पनी हमेशा अपने व्यवसाय आवर्त में तेजी से वृद्धि करती है।
3. अच्छा निगमित अभिशासन, विदेशी संस्थागत निवेशकों द्वारा कम्पनी खरीदने में निर्णय लेने हेतु, प्रमुख मानदण्ड होता है।

निचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2 और 3
- (c) केवल 1 और 3
- (d) 1, 2 और 3

उत्तर : (a)

वाक्य 3 में, शब्द "प्रमुख" एक कीवर्ड है और आपको उत्तर चुनते समय सावधान रहना होगा।

परिच्छेद 3

कुपोषण छह माह से दो साल की आयु के बीच होना सर्वाधिक आम है। बड़े बच्चे की तुलना में छोटे बच्चे की भोजन की आवश्यकता कम होने के बावजूद ऐसा होता है। बहुधा कुपोषण का कारण गरीबी मानी जाती है परन्तु यह पाया गया है कि ऐसे परिवारों में भी जहाँ वयस्क पर्याप्त मात्रा में भोजन ग्रहण करते हैं, पाँच वर्ष से कम, आयु के 50 प्रतिशत से अधिक बच्चे पर्याप्त आहार नहीं लेते। किसी और द्वारा खाना

खिलाने हेतु बच्चे की निर्भरता कुपोषण के लिए प्राथमिक रूप से उत्तरदायी है। बहुधा माँ कामकाजी होती है और छोटे बच्चे को खाना खिलाने की जिम्मेदारी उसके बड़े भाई-बहन पर छोड़ दी जाती है। इसलिए, बच्चे की खाद्य आवश्यकताओं के, और उन्हें कैसे पूरा किया जाये, इसके सम्बन्ध में जागरूकता को बहाना अत्यंत महत्त्वपूर्ण है।

35. परिच्छेद के अनुसार, बच्चों में कुपोषण कैसे घटाया जा सकता है ?

- (a) यदि बच्चे भोजन की नियमित खुराक ग्रहण करें।
- (b) जब वे पाँच वर्ष की आयु पूरी कर लें।
- (c) यदि छोटे बच्चों की खाद्य आवश्यकताएं जात हों।

(d) यदि छोटे बच्चों को भोजन कराने की जिम्मेदारी वयस्को को ही दी जाए ।

उत्तर (c)

नियमित रूप से मतलब 'पर्याप्त' और 'काफी' नहीं है - (a) विकल्प में यह पकड़ है। इसलिए यह सबसे उचित जवाब नहीं है।

विकल्प (d) जवाब हो सकता था अगर वहाँ (c) नहीं होता क्योंकि (c) अधिक उपयुक्त है । मुख्य रूप से बच्चे के वास्तविक भोजन की जरूरत के बारे में जागरूकता बढ़ाने के बारे में परिच्छेद कह रहा है; और फिर उनमें से किसी भी एक को पूरा कर सकते हैं।

36. लेखक के अनुसार, कुपोषण का मुख्य कारण गरीबी नहीं है, बल्कि यह तथ्य कि

1. छोटे बच्चों की देख-रेख करना कामकाजी माताओं की प्राथमिकता नहीं होती ।
2. लोक स्वास्थ्य अधिकारियों द्वारा पोषण सम्बन्धी जरूरतों की जानकारी का प्रचार नहीं किया जाता ।

नीचे दिए गए वाक्या का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिये :

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2
- (c) 1 और 2 दोनों
- (d) न तो 1 न ही 2

उत्तर (d)

दोनों चरम वाक्य हैं। आप दोनों से बचें।

"देखभाल" और "बच्चे को खिलाने के लिए बड़े भाई बहन छोड़ने" दो अलग बातें हैं। कहीं नहीं लिखा है कि माँ अपने बच्चे के स्वास्थ्य को प्राथमिकता नहीं देती।

सरकारी अधिकारियों और उनकी भूमिका , सीमाओं आदि के परिच्छेद में उल्लेख नहीं कर रहे हैं। तो इससे बचें।

परिच्छेद - 4

अनेक आनुभविक अध्ययनों से पता चलता है कि कृषक जोखिम उठाने के अनिच्छुक होते हैं, यद्यपि अनेक मामलों में ऐसा मामूली रूप से पाया जाता है। यह दर्शाने के भी प्रमाण हैं कि कृषकों की जोखिम उठाने की अनिच्छुकता ऐसे फसल प्रतिरूपों और निविष्टि उपयोग में परिणत होती है, जो आय को अधिकतम करने के स्थान पर जोखिम को कम करने हेतु अभिकल्पित है। कृषक, कृषिगत जोखिमों को सँभालने और उनका सामना करने के लिए अनेक रणनीतियाँ अपनाते हैं। इनके अंतर्गत, फसल एवं जोतों, गैर-कृषि रोजगार, माल का भंडारण एवं परिवार के सदस्यों का रणनीतिक प्रवास, इत्यादि पद्धतियों सम्मिलित हैं। बँटाई काश्तकारी से लेकर नातेदारी, विस्तारित परिवार तथा अनौपचारिक ऋण अभिकरण जैसी संस्थाएँ भी हैं। कृषकों द्वारा जोखिम उठाने में एक प्रमुख बाधा यह है कि एक ही प्रकार के जोखिम उस क्षेत्र में बड़ी संख्या में किसानों को प्रभावित कर सकते हैं। आनुभविक अध्ययन यह दिखाते हैं कि परंपरागत तरीके पर्याप्त नहीं हैं। अतः नीतिगत हस्तक्षेप आवश्यक है, विशेषकर ऐसे उपाय जो विभिन्न भौगोलिक क्षेत्रों में एकसमान कारगर हों।

नीतियों का उद्देश्य प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष रूप से कृषिगत जोखिमों का मुकाबला करना हो सकता है। विशेषता जोखिम को ध्यान में रखकर बनी नीतियों के उदाहरण हैं, फसलों का बीमा, कीमत स्थिरीकरण और ऐसी किस्मों का विकास जिनमें कीटों और बीमारियों के प्रति प्रतिरोधशक्ति हो। सिंचाई, आर्थिक सहायता प्राप्त ऋण एवं सूचना तक पहुंच ऐसी नीतियाँ हैं जो जोखिम को अप्रत्यक्ष रूप से प्रभावित करती हैं। विशेषतः जोखिम पर ध्यान देने वाली ऐसी कोई अकेली नीति नहीं है जो इसे घटाने हेतु पर्याप्त हो और जिसके पार्श्व-प्रभाव न हों, जबकि ऐसी नीतियाँ जो विशेष तौर पर जोखिम से सम्बद्ध न हों, सामान्य स्थिति पर प्रभाव डालती हैं एवं जोखिमों को केवल अप्रत्यक्ष रूप से प्रभावित करती हैं। फसल बीमा पर, प्रत्यक्ष रूप से कृषिगत जोखिम को साधने के एक नीतिगत उपाय के रूप में, भारत एवं अन्य अनेक विकासशील देशों के संदर्भ में, सावधानीपूर्वक विचार करने की आवश्यकता है - क्योंकि बहुसंख्यक कृषक वर्षा-सिंचित कृषि पर निर्भर हैं और अनेक क्षेत्रों में उनकी आय अस्थिरता का मुख्य कारण उपज में अस्थिरता है।

37. कृषि में जोखिम घटने हेतु नीतिगत हस्तक्षेप की

आवश्यकता इसलिए है क्योंकि

- (a) कृषक जोखिम उठाने के नितान्त अनिच्छुक होते हैं।
- (b) कृषक यह नहीं जानते कि जोखिमों को किस प्रकार घटाया जाए ।
- (c) कृषकों द्वारा अपनाए गए तरीके और जोखिम में सहभागिता करने वाली वर्तमान संस्थाएँ पर्याप्त नहीं हैं ।
- (d) बहुसंख्यक कृषक वर्षा-सिंचित कृषि पर निर्भर हैं ।

उत्तर : (c)

पहले पैराग्राफ की आखिरी लाइन से साफ है।

38. उपर्युक्त परिच्छेद से निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन-सा उभर कर सामने आता है ?

- (a) एक अकेली ऐसी नीति की पहचान की जा सकती है जो बिना किसी पार्श्व-प्रभाव के जोखिम को घटा सके ।
- (b) विशेषतः जोखिम को लेकर कोई ऐसी अकेली नीति नहीं हो सकती जो कृषिगत जोखिम को घटाने हेतु पर्याप्त हो।
- (c) जोखिम को अप्रत्यक्ष रूप से प्रभावित करने वाली नीतियाँ इसका निराकरण कर सकती हैं।
- (d) सरकार का नीतिगत हस्तक्षेप कृषिगत जोखिमों को पूर्ण रूप से कम कर सकता है ।

उत्तर : (b)

फिर से परिच्छेद से साफ है। बस ध्यान से पढ़िए, आप उत्तर दे पाएंगे।

39. निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिये :

- (i) प्राथमिक समूह आकार में अपेक्षाकृत छोटा होता है।
- (ii) घनिष्ठता प्राथमिक समूह का मुख्या अभिलक्षण है।
- (iii) एक परिवार प्राथमिक समूह का उदाहरण हो सकता है।

उपर्युक्त कथनों के प्रकाश में, निम्नलिखित में से कौन-सा एक सही है ?

- (a) सभी परिवार प्राथमिक समूह हैं।

- (b) सभी प्राथमिक समूह परिवार हैं।
(c) अपेक्षाकृत छोटे आकर का समूह हमेशा प्राथमिक समूह होता है।
(d) प्राथमिक समूह के सदस्य एक-दूसरे को घनिष्ठता से जानते हैं।

उत्तर : (d)

वाक्य 3 कह रहा है की परिवार एक प्राथमिक समूह का उदहारण हो सकता है (पर ज़रूरी नहीं कि हो) । तो , (a) गलत है। इसी तरह महत्वपूर्ण तर्क से आप विकल्प (b) और (c) को खत्म कर सकते हैं।

40. चार दोस्त A,B,C और D आपस में कुछ राशि इस तरह बांटते हैं कि राशि A और B से एक कम, C को D से 5 ज़्यादा और D को B से 3 ज़्यादा मिलती है। सबसे कम राशि किसको मिलती है ?

- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

उत्तर : (a)

$$S1 - A = B - 1$$

$$S2 - C = D + 5$$

$$S3 - D = B + 3$$

$$So, C > D > B > A$$

निम्नलिखित ४ (चार) प्रश्नांसो के लिए निर्देश :

निम्नलिखित कथनो को पढ़िए और उसके बाद अपने आने वाले चार प्रश्नांशो के उत्तर दीजिये :

पाँच नगर P, Q, R, S और T परिवहन की निम्नलिखित विभिन्न प्रणालियों से जुड़े हुए हैं :

P और Q नौका और रेल द्वारा भी जुड़े हैं।

S और R बस और नौका द्वारा जुड़े हुए हैं।

Q और T केवल विमान द्वारा जुड़े हैं।

P और R केवल नौका द्वारा जुड़े हैं।

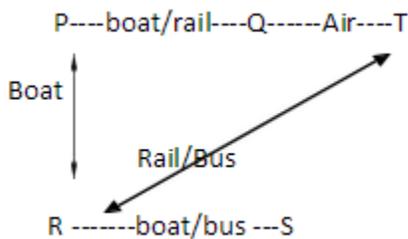
T और R रेल और बस द्वारा जुड़े हैं।

41. किसी व्यक्ति को Q से चलकर R तक, बिना परिवहन प्रणाली बदले हुए , पहुँचने के लिए कौन-सी परिवहन प्रणाली सहायक होगी ?

- (a) नौका
- (b) रेल
- (c) बस
- (d) विमान

उत्तर : (a)

चित्र का उपयोग कर के सबसे अच्छा हल किया जा सकता है,



उत्तर नाव है। चित्र से साफ है।

42. यदि कोई व्यक्ति P से शुरू कर हर स्थान पर जाता है और P पर वापस आता है, तो निम्नलिखित में से किस स्थान पर वो दो बार जायेगा ?

- (a) Q
- (b) R
- (c) S
- (d) T

उत्तर : (b)

क्योंकि R से रास्ता S की ओर जाता है जहाँ से कोई अन्य रास्ता नहीं है।

तो, R के पास ही बार बार आना बन रहा है।

43. निम्नलिखित में से कौन सा एक नगर युग्म, किसी अन्य नगर में जाए बिना , किसी भी मार्ग से सीधे जुड़ा है ?

- (a) P और T
- (b) T और S
- (c) Q और R
- (d) इनमें से कोई नहीं

उत्तर : (d)

चित्र से साफ़ है।

44. निचे दिए गए नगर युग्मों से किन दो नगरों के बीच अधिकतम यात्रा विकल्प उपलब्ध है ?

- (a) Q और S
- (b) P और R
- (c) P और T
- (d) Q और R

उत्तर : (b)

चित्र से साफ़ है। ये बस, रेल, नाव, हवा - सभी हैं।

निम्नलिखित 3 (तीन) प्रश्नांशों के लिए निर्देश :

निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़िए और उसके बाद आने वाले तीन प्रश्नांशों के उत्तर दीजिये :

कोई टेनिस कोच आगे आने वाले टूर्नामेंट के लिए चार खिलाड़ियों की एक टीम इकट्ठी करना चाहता है। इसके लिए सात खिलाड़ी उपलब्ध हैं : पुरुष A, B और C ; और महिलाएँ W, X, Y और Z। सभी खिलाड़ियों की क्षमताएँ समान हैं और टीम में कम-से-कम दो पुरुषों का होना ज़रूरी है। चार की टीम के लिए, सभी खिलाड़ियों का एक-दूसरे से खेलने योग्य होना आवश्यक है। लेकिन B, W के साथ नहीं खेल सकता, C, Z के साथ नहीं खेल सकता और W, Y के साथ नहीं खेल सकती।

45. यदि Y को चुना जाए और B को न चुना जाए, तो टीम निम्नलिखित समूहों में से किस एक से मिलकर बनेगी ?

- (a) और

- (b) और
- (c) और
- (d) और

उत्तर : (b)

यदि Y चयनित होता है, तो W नहीं होगा। इसीलिए विकल्प (a) और (d) गलत हैं। और क्योंकि C भी Z के साथ नहीं खेल सकता , विकल्प (c) भी गलत है।

46. यदि B चुना जाए और Y न चुना जाए , तो टीम निम्नलिखित समूहों में से किस एक से मिलकर बनेगी ?

- (a) और
- (b) और
- (c) और
- (d) और

उत्तर : (c)

यदि B चयनित होता है, तो W नहीं होगा। इसीलिए विकल्प (a) और (d) गलत हैं। और क्योंकि C भी Z के साथ नहीं खेल सकता , विकल्प (b) भी गलत है।

47. यदि सभी तीन पुरुषों को चुन लिया जाये , तो चार सदस्यों की टीम के कितने संयोजन संभव हैं ?

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) 4

उत्तर : (b)

यदि A,B और C चयनित होते हैं, तो एक व्यक्ति की और ज़रूरत होगी ताकि चार लोगो की टीम बन सके। क्योंकि B चयनित है, W नहीं होगा और C चयनित हो गया, तो Z चयनित नहीं होगा. तो या तो X या Y को चुनेंगे। (A,B,C,X) और (A,B,C,Y) यही दो बनाये जा सके हैं।

इसीलिए विकल्प (a) और (d) गलत हैं। और क्योंकि C भी Z के साथ नहीं खेल सकता, विकल्प (b) भी गलत है।

48. किसी फिल्म का संगीत निर्देशक एक संगीत रचना के विभिन्न पहलुओ पर काम करने के लिए चार व्यक्तियों को चुनना चाहता है। इस कार्य के लिए सात व्यक्ति उपलब्ध हैं; वे हैं रोहित, तान्या, शोभा, कौशल, कुणाल, मुकेश और जसवंत।

रोहित और तान्या साथ काम नहीं करेंगे।

कुणाल और शोभा साथ काम नहीं करेंगे।

मुकेश और कुणाल साथ काम करना चाहते हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सा, लोगो का सर्वाधिक स्वीकार्य समूह है जिसे संगीत निर्देशक द्वारा चुना जा सकता है ?

- (a) रोहित, शोभा, कुणाल और कौशल
- (b) तान्या, कौशल, शोभा और रोहित
- (c) तान्या, मुकेश, कुणाल और जसवंत
- (d) शोभा, तान्या, रोहित और मुकेश

उत्तर : (c)

विकल्प (a) संभव नहीं क्योंकि शोभा और कुणाल साथ काम नहीं करेंगे

विकल्प (b) संभव नहीं क्योंकि रोहित और तान्या साथ काम नहीं करेंगे

विकल्प (d) संभव नहीं क्योंकि रोहित और तान्या साथ काम नहीं करेंगे

तो, उत्तर हुआ (c)

49. पांच व्यक्ति A,B,C,D और E एक गोल मेज़ के चारों ओर बैठे हैं। प्रत्येक कुर्सी सन्निकट कुर्सियों से सामान दुरी पर स्थित है।

- (i) C,A के तुरंत बाद बैठा है।
- (ii) A,D से दो कुर्सी आगे बैठा है।
- (iii) B, A के तुरंत बाद बैठा है।

निम्नलिखित में से कौन-सा/ से अवश्य सत्य है/ हैं ?

- (I) D, B के तुरंत बाद बैठा है।
- (II) E, A के तुरंत बाद बैठा है।

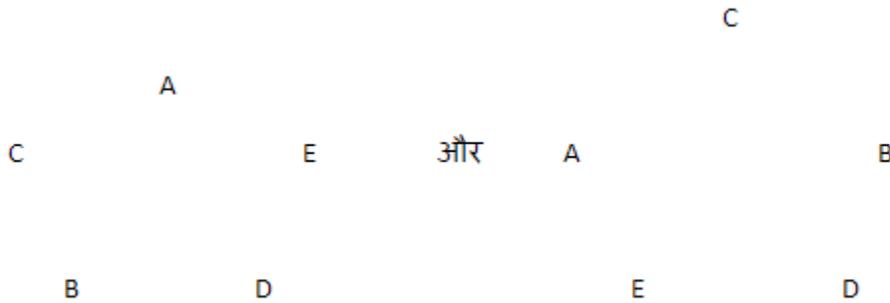
नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :

- (a) केवल I
- (b) केवल II
- (c) I और II दोनों
- (d) न तो I न ही II

उत्तर : (c)

वृत्त बनाने से ये आसान हो जायेगा।
दो सम्भावनाये हो सकती है :

CAEDB (या) ACBDE



दोनों ही मामलो में, D, B के बगल में है , और यही A और E के लिए भी है।

निम्नलिखित 3 (तीन) प्रश्नांशो के लिए निर्देश :

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और उसके बाद आने वाले तीन प्रश्नांशों के उत्तर दीजिये :

चार मित्रों A,B,C, और D में से ,

A और B फुटबॉल और क्रिकेट खेलते हैं।

B और C क्रिकेट और हॉकी खेलते हैं।

A और D बास्केटबाल और फुटबॉल खेलते हैं।

C और D हॉकी और फुटबॉल खेलते हैं।

50. हॉकी कौन नहीं खेलता ?

- a) D
- b) C
- c) B
- d) A

उत्तर : (d)

वाक्यांशों से साफ है।

51. फुटबॉल, बास्केटबॉल और हॉकी कौन खेलता है ?

- a) D
- b) C
- c) B
- d) A

उत्तर : (c)

बहुत ही सरल।

52. B, C और D कौन-सा खेल खेलते हैं ?

- (a) बास्केटबॉल
- (b) हॉकी
- (c) क्रिकेट
- (d) फुटबॉल

उत्तर : (b)

53. गीता अपनी चचेरी बहन मीना से उम्र में बड़ी है। मीना का भाई बिपिन गीता से उम्र में बड़ा है । जब मीना और बिपिन, गीता के घर जाते हैं, तो वे शतरंज खेलना पसंद करते हैं । गीता की अपेक्षा मीना प्रायः अधिक बार जीतती है ।

उपर्युक्त सूचना के आधार पर, नीचे दिए गए चार निष्कर्ष निकाले गए हैं। इनमें से कौन-सा एक , उपर्युक्त दी गई सूचना से तर्कसंगत रूप से अनुगमित होता है ?

- (a) गीता और मीना के साथ शतरंज खेलते समय, बिपिन अक्सर हारता है।
- (b) गीता तीनों में सबसे ज्यादा उम्र की है ।
- (c) गीता खेल में हारना नापसंद करती है ।
- (d) मीना तीनों में सबसे कम उम्र की है ।

उत्तर : (d)

गीता अपनी चचेरी बहन मीना से बड़ी है => $G > M$

मीना का भाई गीता से बड़ा है => $B > G$

तो, $B > G > M$

निम्नलिखित 3 (तीन) प्रश्नांशों के लिए निर्देश :

निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़िए और उसके बाद आने वाले तीन प्रश्नांशों के उत्तर दीजिये। इन प्रश्नांशों के आपके उत्तर इस परिच्छेद पर ही आधारित होने चाहिए।

परिच्छेद

पिछले कुछ वर्षों में भारत के वित्तीय बाजारों ने बृहत्तर गहनता और तरलता प्राप्त की है। 1991 से हुए सतत सुधारों ने विश्व अर्थव्यवस्था के साथ भारतीय अर्थव्यवस्था और इसकी वित्तीय व्यवस्था के अंतर्सम्बन्धों और एकीकरण को आगे बढ़ाया है। इसीलिए अन्तर्राष्ट्रीय वित्तीय बाजारों में दुर्बल विश्व आर्थिक प्रत्याशाओं और अनवरत विद्यमान अनिश्चितताओं ने उभरती हुई बाजार अर्थव्यवस्थाओं पर

स्पष्ट प्रभाव डाला है। सार्वभौम जोखिम से जुड़े सरोकारों ने, विशेषकर यूरो क्षेत्र में, ग्रीस की घोर ऋण समस्या की संक्रामकता से प्रवाहित होकर, जो कि अस्थिरता के सामान्य से अधिक ऊँचे स्तर के रूप में भारत और अन्य अर्थव्यवस्थाओं में फैल रही है पूरे वर्ष के बृहत्तर हिस्से में वित्तीय बाजारों को प्रभावित किया है।

अंतर्राष्ट्रीय वित्तीय बाजारों की निधीयन बाधाएँ बैंकों और निगमों के लिए विदेशी निधीयन की उपलब्धता और लागत दोनों को प्रभावित कर सकती थीं। चूँकि, भारतीय वित्तीय तंत्र में बैंकों का प्रभुत्व है, बैंकों की तनाव को झेल पाने की क्षमता पूरी वित्तीय स्थिरता के लिए बहुत महत्वपूर्ण है। हालाँकि, भारतीय बैंक, हाल के वर्षों में पूँजी से जोखिम-भारित परिसंपत्तियों के अनुपात में गिरावट और गैर-निष्पादन-पूर्ण परिसंपत्तियों के स्तरों में वृद्धि के बावजूद मजबूत बन रहे हैं। पूँजी पर्याप्तता स्तर नियामक आवश्यकताओं से ऊपर बने हुए हैं। वित्तीय बाजार की आधारीक संरचना बिना किसी बड़ी रुकावट के परिचालित हो रही है। आगे वित्तीय तंत्र का और अधिक विश्वव्यापीकरण, संघटन, विनियंत्रण और विविधीकरण होने पर बैंकिंग कार्य और अधिक जटिल और जोखिमपूर्ण हो सकता है। इस परिप्रेक्ष्य में जोखिम और तरलता के प्रबंधन तथा कुशलता में वृद्धि जैसे मुद्दे और अधिक महत्वपूर्ण हो जाते हैं।

54. परिच्छेद के अनुसार, निम्नलिखित में से किसके कारण हाल के वर्षों में वित्तीय बाजारों ने भारत सहित अन्य उभरती बाजार अर्थव्यवस्थाओं पर अपना प्रतिकूल प्रभाव छोड़ा है ?

1. दुर्बल वैश्विक आर्थिक प्रत्याशाएँ।
2. अंतर्राष्ट्रीय वित्तीय बाजारों की अनिश्चितताएँ।
3. यूरो क्षेत्रों में सार्वभौम जोखिम के सरोकार।
4. खराब मानसून और फलस्वरूप फसल में हानि।

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग का सही उत्तर चुनिए :

- (a) केवल 1 और 2
- (b) 1, 2 और 3
- (c) केवल 2 और 3
- (d) 2, 3 और 4

उत्तर : (b)

वाक्यांश 4 कहीं भी परिच्छेद में उल्लेखित नहीं है।

55. निम्नलिखित में से प्रमुखता किसके कारण भारतीय वित्तीय बाजार विश्वव्यापी परिवर्तनों से प्रभावित हो रहे हैं ?

- (a) विदेशों से प्रेषित राशि के बढ़े हुए अंतर्प्रवाह के कारण।
- (b) विदेशी मुद्रा रिजर्व में अत्यधिक वृद्धि के कारण।
- (c) बढ़े हुए विश्व अन्तर्सम्बन्धों और भारतीय वित्तीय बाजारों के एकीकरण के कारण।
- (d) ग्रीस की घोर ऋण समस्या के संक्रमण के कारण।

उत्तर : (c)

यही परिच्छेद का आधार है।

56. परिच्छेद के अनुसार, भारतीय वित्तीय तंत्र में, पूर्ण वित्तीय स्थिरता सुनिश्चित करने के लिए बैंकों की तनाव झेलने की क्षमता महत्वपूर्ण है क्योंकि भारतीय वित्तीय तंत्र

- (a) भारत सरकार द्वारा नियंत्रित होता है ।
- (b) बैंकों के साथ कम एकीकृत है ।
- (c) भारतीय रिजर्व बैंक द्वारा नियंत्रित होता है।
- (d) पर बैंको का प्रभुत्व है ।

उत्तर : (d)

परिच्छेद में स्पष्ट प्रकार से उल्लेखित है। ,

57. निम्नलिखित में से किसके कारण जोखिम और तरलता के प्रबंधन को भविष्य में भारतीय बैंकिंग तंत्र में अधिक महत्व मिल सकता है ?

1. और अधिक विश्वव्यापीकरण ।
2. वित्तीय तंत्र का और अधिक संघठन और विनियंत्रण ।
3. वित्तीय तंत्र का और अधिक विविधीकरण ।
4. अर्थव्यवस्था में और अधिक वित्तीय समावेशन ।

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग का सही उत्तर चुनिए :

- (a) 1, 2 और 3
(b) 2, 3 और 4
(c) केवल 1 और 2
(d) केवल 3 और 4

उत्तर : (a)

वाक्यांश 4 कहीं भी परिच्छेद में उल्लेखित नहीं है।

58. एक कॉलेज में पांच होबी क्लब है, जैसे कि फोटोग्राफी , नौकायन, शतरंज, इलेक्ट्रॉनिकी और बागबानी । बागबानी वाला समूह हर दूसरे दिन मिलता है, इलेक्ट्रॉनिकी वाला समूह हर तीसरे दिन मिलता है, शतरंज वाला समूह हर चौथे दिन मिलता है, नौकायन वाला समूह हर पाँचवें दिन मिलता है और फोटोग्राफी वाला समूह हर छठवें दिन मिलता है । 180 दिनों के अंदर सभी पाँच समूह कितनी बार एक ही दिन मिलते हैं ?

- (a) 3
(b) 5
(c) 10
(d) 18

उत्तर : (a)

2,3,4,5 और 6 का ल.स. निकालें। आपको मिलेगा 60 जैसे कि सभी समूह 60वें दिन एक ही दिन साथ मिलते होंगे। इसीलिए, तीन बार।

59. A,B,C,D और E पांच विभिन्न नगरो P, Q , R, S और T से हैं (अनिवार्यता इसी में नहीं) ।

इनमें से प्रत्येक एक भिन्न नगर से है। पुनश्च दिया गया है :

1. B और C, नगर Q से नहीं है।
2. B और E, नगर P और R से नहीं है।
3. A और C, नगर R, S और T से नहीं है।
4. D और E, नगर Q और T से नहीं है।

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (a) C, नगर P से है

- (b) D, नगर R से है
(c) A, नगर Q से है
(d) B, नगर S से है

उत्तर : (d)

वाक्यांश से आप निम्न बना सकते हैं और पता लगा सकते हैं किसके अंतर्गत कौन आता है।

Q – B, C, D, E A

P – B, E C

R – B, E, A, C D

S – A, C E

T – A, C, D, E B

60. A, B, C, D, E, F और G सात व्यक्ति है जो इसी क्रम में पंक्ति में खड़े है । प्रत्येक भिन्न रंग की टोपी पहने हैं, जैसे बैंगनी, जामुनी, नीली, हरी, पीली, नारंगी और लाल । D अपने सामने हरी और नीली तो देख पाता है, पर बैंगनी को नहीं । E बैंगनी और पीली को देख पाता है, पर लाल को नहीं । G नारंगी को छोड़कर सभी रंगों की टोपियाँ देख सकता है । यदि E जामुनी रंग की टोपी पहने है, तो F द्वारा पहनी हुई टोपी का रंग क्या है ?

- (a) नीला
(b) बैंगनी
(c) लाल
(d) नारंगी

उत्तर : (c)

वाक्यांश से आप निम्न टेबल बना सकते हैं।

व्यक्ति	टोपी
---------	------

A/B/C	हरी/नीली/पीली
D	बैंगनी
E	जामुनी
G	नारंगी

तो F ने लाल टोपी पहनी है।

61. एक मेज पर लाल, हरे और पीले रंग की कुछ गेंदें रखी हुई हैं। जितनी पीली गेंदें हैं, उतनी ही लाल गेंदें हैं। पीली गेंदें, हरी गेंदों से दुगुनी हैं। लाल गेंदों की संख्या ,

- (a) पीली और हरी गेंदों के जोड़ जितनी है।
- (b) हरी गेंदों से दुगुनी है।
- (c) पीली गेंदों में से हरी गेंदों को घटाकर जो संख्या होगी उतनी है।
- (d) नहीं बताई जा सकती है।

उत्तर : (b)

सरल गणित। $R=Y= 2G$

निम्नलिखित 2 (दो) प्रश्नांशों के लिए निर्देश :

निम्नलिखित परिच्छेद को पढ़िए और आगे आने वाले दो प्रश्नांशों के आपके उत्तर इस परिच्छेद पर ही आधारित होने चाहिए।

परिच्छेद

कच्चा खनिज तेल जमीन से एक तीखी गंध के साथ गाढ़े काले या भूरे तरल के रूप में बाहर आता है। यह अनेक विभिन्न पदार्थों का, जिनके प्रत्येक के अपने विशिष्ट गुण हैं, जटिल मिश्रण है। उन पदार्थों में से अधिकांश विभिन्न अनुपातों में हाइड्रोजन और कार्बन के संयोग हैं। इस प्रकार के हाइड्रोकार्बन दूसरे

रूपों, जैसे अलकतरा (राल), डामर तथा प्राकृतिक गैस के रूप में भी पाए जाते हैं। खनिज तेल समुद्र में रहने वाले लघु जीवों के मृतशरीरों तथा पौधों से उद्गमित होता है। लाखों वर्षों के दौरान, समुद्र-तल में मृत जीवों का विशाल ढेर जमा हो जाता है; तथा समुद्री लहरें उन्हें बालू और गाद के आच्छादनों से ढक देती हैं। कड़ा होने के साथ यह खनिज अवसादी शैलों में बदल जाता है और प्रभावी रूप से ऑक्सीजन को बाहर रोक देता है, जिससे तल में इकट्ठा समुद्री जमातों का पूर्ण अपघटन निरुद्ध हो जाता है। अवसादी शैलों की परतें और मोटी तथा भारी हो जाती हैं। उनका दाब ऊष्मा उत्पन्न करता है, जो लघु मृतशरीरों को कच्चे तेल में परिवर्तित कर देता है, एक ऐसी प्रक्रिया के अंतर्गत जो आज भी जारी है।

62. समुद्र तल के खनिज तेल जमाव पूर्णतया अपघटित नहीं हो पाते हैं क्योंकि वे

- (a) समुद्री तरंगों से निरन्तर घुलते जाते हैं।
- (b) शैल बन जाते हैं और ऑक्सीजन को उनमें प्रवेश करने से रोक देते हैं।
- (c) हाइड्रोजन और कार्बन का मिश्रण समाहित करते हैं।
- (d) लवणीय दशाओं में पड़े रहने वाले जीवों के मृतशरीर हैं।

उत्तर : (b)

उल्लेखित है।

63. अवसादी शैल तेल जमावो के निर्माण का कारण बनते हैं क्योंकि

- (a) इसके नीचे कोई लवणीय दशाएँ नहीं होती।
- (b) ये अपने नीचे जमा मृत जैव पदार्थों में कुछ घुली हुई ऑक्सीजन जाने देते हैं।
- (c) उपरिशायी अवसादी परतों का भार ऊष्मा उत्पादित करता है।
- (d) इनमें ऐसे पदार्थ होते हैं जो मृत जीवों को तेल में परिवर्तित करने हेतु आवश्यक रासायनिक प्रतिक्रियाओं का उत्प्रेरण करते हैं।

उत्तर : (c)

परिच्छेद में स्पष्ट रूप से उल्लेखित है।

64. पैंतालीस विद्यार्थियों की एक कक्षा में, एक बालक का बीसवाँ स्थान है। जब दो और बालक प्रवेश लेते हैं, तो वह एक स्थान नीचे हो जाता है। उसका अन्त तो नया स्थान क्या है ?

- (a) 25वाँ

- (b) 26वां
- (c) 27वां
- (d) 28वां

उत्तर : (c)

प्रारंभिक अवस्था = 19 लड़के - लड़का (20वा स्थान) - 25 दूसरे लड़के

अब = 20 लड़के - लड़का - 26 दूसरे लड़के (क्योंकि उसका स्थान एक से आगे कर दिया गया है और एक लड़के को आगे होना चाहिए और एक को पीछे)
तो उसका स्थान 27वा पर।

65. 8 किमी/घंटे की चाल से दौड़ते हुए चोर का पीछा 10 किमी/घंटे की चाल से दौड़ता हुआ पुलिसवाला कर रहा है। यदि चोर पुलिसवाले से 100 मीटर आगे है, तो चोर को पकड़ने में पुलिसवाले को कितना समय लगेगा ?

- (a) 2 मिनट
- (b) 3 मिनट
- (c) 4 मिनट
- (d) 6 मिनट

उत्तर : (b)

सापेक्ष गति की अवधारणा का उपयोग करें। पुलिसकर्मी की सापेक्ष गति चोर के अनुसार 2 किमी / घंटा (10-8) है।

मीटर में उसकी गति / मिनट हो जाएगा $(2 \times 1000) / 60 = 100/3$ मीटर / मिनट

उन्हें 100 मीटर को कवर करने है। इसलिए आवश्यक समय 3 मिनट है।

66. कोई रेलगाड़ी किसी औसत चाल से 63 किमी दूरी तक चलती है और तब अपनी प्रारम्भिक चाल से 6 किमी/घंटा अधिक की औसत चाल से 72 किमी की दूरी तय करती है। यदि उसे पूरी यात्रा अन्यत्र करने में 3 घंटे लगते हैं, तो रेलगाड़ी की प्रारम्भिक चाल किमी/घंटा में क्या है ?

- (a) 24
- (b) 33
- (c) 42
- (d) 66

उत्तर : (c)

मान लेते हैं मूल गति है 'S'.

$$\text{कुल समय} = 3 \text{ hr} \Rightarrow 63/S + 72/S+6 = 3$$

आप सिर्फ एक विकल्प की जांच करते हुए आसानी से सवाल हल कर सकते हैं। अन्यथा पूरी तरह से समीकरण को हल करने के लिए लंबा रास्ता है। समय की बचत करें।

हमारे अंश में 63 है, टोज हम मान सकते हैं कि S 7 का गुणज है। अब हमारे पास विकल्प 4 ही बचता है।

$$\text{तो उसे भी जाँच लेते हैं } 63/42 + 72/48 = 3/2 + 3/2 = 3$$

आपके पास उत्तर है।

Directions for the following 8 (eight), items:

The following eight items (items 67 to 74) are based on three passages in English to test the comprehension of English language and therefore these items do not have Hindi version. Read each passage and answer the items that follow.

निम्नलिखित 8(आठ) प्रश्नांशों के लिए निर्देश :

निम्नलिखित 8 (आठ) प्रश्नांश (प्रश्नांश 67 से 74) अंग्रेजी के तीन परिच्छेदों पर आधारित हैं और अंग्रेजी भाषा के बोधन के प[अरिक्षण के लिए है। अतः इन प्रश्नांशों का हिंदी पथ नहीं दिया जा रहा है। प्रत्येक परिच्छेद पढ़िए तथा उसके आगे दिए गए प्रश्नांशों के उत्तर दीजिये।

English Passage - 1

Seven-year-old Jim came home from the park without his new bicycle. "An old man and a little boy borrowed it," he explained. "They are going to bring it back at four o'clock." His parents were upset that he had given his expensive new bicycle, but were secretly proud of his kindness and faith. Came four o'clock, no bicycle. The parents were anxious. But at 4:30, the door bell rang, and there stood a happy man and a boy, with the bicycle and a box of chocolates. Jim suddenly disappeared into his bedroom, and then came running out. "All right," he said, after examining the bicycle. "You can have your watch back!"

67. When Jim came home without his bicycle, his parents

- a) were angry with him.
- b) were worried.
- c) did not feel concerned.
- d) were eager to meet the old man and the little boy.

Solution: b)

Anger कीवर्ड है यहाँ। . So B, not A.

68. Jim returned the watch to the old man and the little boy because

- a) they gave him chocolates.
- b) his father was proud of him.
- c) he was satisfied with the condition of his bicycle.
- d) they were late only by 30 minutes.

Solution: c)

The statement "All right" after examining the bicycle points to option C.

English Passage - 2

It was already late when we set out for the next town, which according to the map was about fifteen kilometres away on the other side of the hills. There we felt that we would find a bed for the night. Darkness fell soon after we left the village, but luckily we met no one as we drove swiftly along the narrow winding road that led to the hills. As we climbed higher, it became colder and rain began to fall, making it difficult at times to see the road. I asked John, my companion, to drive more slowly. After we had travelled for about twenty kilometres, there was still no sign of the town which was marked on the map. We were beginning to get worried. Then without warning, the car stopped and we found we had run out of petrol.

69. The author asked John to drive more slowly because

- a) the road led to the hills.
- b) John was an inexperienced driver.
- c) the road was not clearly visible.
- d) they were in wilderness.

Solution: c)

Clear from passage.

70. The travellers set out for the town although it was getting dark because

- a) they were in a hurry.
- b) the next town was a short distance away and was a hill-resort.
- c) they were in wilderness.
- d) the next town was a short distance away and promised a good rest for the night.

Solution: d)

passage से आसानी से अंदाज़ा लगा सकते हैं।

71. The travellers were worried after twenty kilo metres because

- a) it was a lonely countryside.
- b) they probably feared of having lost their way.
- c) the rain began to fall
- d) it was getting colder as they drove.

Solution: b)

Since the place mentioned in the map was not found, they thought they had lost the way.

मानचित्र में वर्णित जगह नहीं मिली , तो उन्होंने सोचा कि वे रास्ता भटक गए।

English Passage - 3

A stout old lady was walking with her basket down the middle of a street in Petrograd to the great confusion of the traffic and no small peril to herself. It was pointed out to her that the pavement was the place for foot-passengers, but she replied, "I m going to walk where I like. We've got liberty now." It did not occur to the dear lady that if liberty entitled the foot-passenger to walk down the middle of the road it also entitled the taxi-driver to drive on the pavement, and that the end of such liberty would be universal chaos. Everything would be getting in everybody else's way and nobody would get anywhere. Individual liberty would have become social anarchy.

72. It was pointed out to the lady that she should walk on the pavement because she was

- a) a pedestrian.
- b) carrying a basket.
- c) stout.
- d) an old lady.

Solution: a)

Implied in the passage. Common sense will give you the answer.

73. The lady refused to move from the middle of the street because

- a) she was not afraid of being killed.
- b) she felt that she is entitled to do whatever she liked.
- c) she did not like walking on the pavement.
- d) she was confused.

Solution: b)

74. The old lady failed to realise that

- a) she was not really free.
- b) her liberty was not unlimited.
- c) she was an old person.
- d) roads are made for motor vehicles only

Solution: b)

D could have been the answer, but she knew and realized that the roads were for motor vehicles only, yet choose to walk there. So B is the more appropriate response.

D जवाब हो सकता था, लेकिन वह जानती थी और देखा कि सड़क केवल मोटर वाहनों के लिए थे , फिर भी वहाँ चलने के लिए चुनती हैं। तो B और अधिक उपयुक्त प्रतिक्रिया है।

निम्नलिखित ६ (छह) प्रश्नांशो के लिए निर्देश :

नीचे छह प्रश्नांश में एक स्थिति का वर्णन है, जिसके पश्चात उसके चार संभव उत्तर दिए गए हैं। जिस उत्तर को आप सर्वाधिक उपयुक्त मानते हैं, उसे आप अपने उत्तर के रूप में अंकित कीजिये। प्रत्येक प्रश्नांश के लिए केवल एक ही उत्तर चुनिए। उत्तरों का मूल्यांकन, दी गयी स्थिति के लिए उपयुक्तता के स्तर के आधार पर किया जायेगा।

कृपया सभी प्रश्नांशो के उत्तर दीजिये। इन छह प्रश्नांशो के लिए गलत उत्तरों के लिए कोई दंड नहीं है।

75. आप कार्यालयाध्यक्ष है। कुछ मकान कार्यालय कर्मियों को आवंटित करने के लिए सुरक्षित रखे गए है और आपको इस मामले में विवेकाधिकार प्राप्त है। मकानों के आबंटन के लिए कुछ नियम आपके

द्वारा बनाए गए हैं और उन्हें सार्वजनिक कर दिया गया है। आपका निजी सचिव, जो आपके बहुत निकट है, आपके पास आता है और पैरवी करता है कि उसके पिता गंभीर रूप से बीमार हैं, अतः उसे मकान के आबंटन में प्राथमिकता दी जानी चाहिए। कार्यालय सचिवालय नियमानुसार इस प्रार्थना का परीक्षण कर उसके अनुरोध को ठुकरा देता है और नियमानुसार प्रक्रिया अपनाने की संस्तुति करता है। आप अपने निजी सचिव को नाराज नहीं करना चाहते। इन परिस्थितियों में, आप क्या करेंगे ?

- (a) उसे अपने कमरे में बुलाएँगे और व्यक्तिगत रूप से स्पष्ट करेंगे कि आबंटन क्यों नहीं लिया जा सकता।
- (b) उसकी वफादारी जीतने के लिए उसे मकान आबंटित कर देंगे।
- (c) यह सिद्ध करने के कि आप निष्पक्ष हैं और आप किसी के साथ पक्षपात नहीं करते, कार्यालय टिप्पणी से सहमति व्यक्त करेंगे।
- (d) फाइल अपने पास पड़े रहने देंगे और कोई आदेश नहीं देंगे।

समाधान: अधिक पसंद (a), कम पसंद (c)

विकल्प (b) कर्तव्य, जिम्मेदारी और निर्णय लेना है। यह अपने प्रशासनिक और निर्णय लेने की कुशाग्र बुद्धि के बारे में एक बहुत बुरा संकेत देता है।

(a) विकल्प पक्षपात और नियमों के खिलाफ जा रहा है। बेहतर है इस से बचें। ईमानदारी, भाई-भतीजावाद और पक्षपात के इस तरह के सवालों के साथ संघ लोक सेवा आयोग आपसे गाली करवा सकता है।

विकल्प (a) और (c) जवाब हो सकता है। (c) सही है, यह स्थितियों को संभालने के लिए एक विशुद्ध नौकरशाही दृष्टिकोण होगा।

हम अनुशंसा करते हैं और पसंद करते हैं (a)। क्योंकि आप सभी चीजों को संतुलित करने में सक्षम हो जायेंगे - निर्णय लेने; व्यक्तिगत संबंधों; संगठनात्मक स्वास्थ्य; नियमों और प्रक्रियाओं; ईमानदारी और निष्पक्षता आदि।

76. दिल्ली में पंजीकृत व्यावसायिक टैक्सी से (दूसरे राज्य के) करीबी शहर की ओर जाते हुए, आपका टैक्सी चालक आपको बताता है कि चूँकि उसके पास उस शहर में टैक्सी चलाने का परमिट नहीं है अतः वह उसके परिवहन कार्यालय पर रुकेगा और चालीस रुपए प्रतिदिन का निर्धारित शुल्क अदा करेगा। काउंटर पर शुल्क अदा करते समय आप पाते हैं कि परिवहन लिपिक पचास रुपए अतिरिक्त वसूल रहा है

जिसके लिए कोई रसीद नहीं दी जा रही है। आप अपनी बैठता के लिए जल्दी में हैं। इन परिस्थितियों में, आप क्या करेंगे ?

- (a) काउंटर पर जाएँगे और लिपिक से वह धन वापस माँगेंगे जो उसने अवैध रूप से लिया है।
- (b) कोई हस्तक्षेप नहीं करेंगे क्योंकि यह मामला टैक्सी चालक और कर अधिकारियों के बीच का है।
- (c) घटना का संज्ञान लेंगे और बाद में सम्बन्धित अधिकारियों से इसकी रिपोर्ट करेंगे।
- (d) इसे एक साधारण मामला समझेंगे और भूल जाएँगे।

समाधान: अधिक बेहतर है (a); कम बेहतर (c)

आप जल्दी में हैं हालांकि, आप निश्चित रूप से क्लर्क से पैसे वापस करने के लिए और फिर बाद में जाकर अधिकारियों को रिपोर्ट कर सकते हैं।

(c) कम बेहतर है क्योंकि इसमें कोई सिद्धांत शामिल नहीं है, लेकिन (a) उस स्थिति में और अधिक व्यावहारिक है।

(a) और (c) चुनते समय, आप भ्रष्टाचार के खिलाफ कार्य कर रहे हैं। इससे पता चलता है; सच्चाई, न्याय के प्रति झुकाव; कर्तव्यपरायण नागरिकता और भ्रष्टाचार के लिए शून्य सहिष्णुता।

अन्य विकल्पों में लापरवाही दिखाने; भ्रष्टाचार और उदासीनता के लिए सहिष्णुता दिखाई पड़ती है।

आप को व्यावहारिकता के साथ नैतिकता में संतुलन रखना होगा। बस इतना ही।

77. एक व्यक्ति दूरदराज के एक गाँव में रहता है जहाँ पहुंचने के लिए बस से लगभग दो घंटे लगते हैं। इस ग्रामीण का पड़ोसी बहुत ताकतवर भूस्वामी है जो इस गरीब ग्रामीण की जमीन ज़बरदस्ती हथियाना चाहता है। आप जिला मजिस्ट्रेट हैं और स्थानीय मंत्री द्वारा बुलाई गई बैठक में व्यस्त हैं। ग्रामीण बस से और पैदल चलकर इतनी दूर से आपसे मिलने और उस ताकतवर भूस्वामी जमींदार से सुरक्षा हासिल कराने के लिए प्रार्थना-पत्र देने आया है। ग्रामीण सभा कक्ष के बाहर एक घंटे तक प्रतीक्षा करता रहा। आप बैठक से बाहर आते हैं और दूसरी बैठक के लिए जाने की शीघ्रता में हैं। ग्रामीण अपना प्रार्थना-पत्र देने के लिए आपके पीछे आने लगता है। आप क्या करेंगे ?

- (a) उसे अगली बैठक से आपके लौटने तक दो घंटे और प्रतीक्षा करने के लिए कहेंगे।

(b) उसे बतायेंगे कि मामला वास्तव में एक कनिष्ठ अधिकारी द्वारा देखा जाना है अतः वह प्रार्थना-पत्र उसे दे दे।

(c) अपने एक वरिष्ठ मातहत अधिकारी को बुलाकर निर्देश देंगे कि वह ग्रामीण की समस्या का हल निकाले।

(d) उसका प्रार्थना-पत्र तेजी से लेकर उससे कुछ प्रासंगिक प्रश्न उसकी समस्या के बारे में पूछेंगे और बैठक के लिए चले जायेंगे।

समाधान: अधिक बेहतर (c); कम बेहतर (d)

सभी विकल्प उचित लगते हैं; यदि आप को एक को चुनना है तो ऐसा चुनिए जो एक नागरिक केन्द्रित सिविल सेवक के गुणों को दर्शाता है।

(a) विकल्प उचित नहीं है; उसके लिए फिर से 2 घंटे के लिए इंतजार करना संभव नहीं होगा क्योंकि वह एक दूर गांव से है और पहले से ही काफी इंतजार किया है। यह प्रशासन के बारे में एक गलत संकेत दे सकता है और ग्रामीण के मनोबल नीचे निचे गिरा सकता है।

एक कनिष्ठ अधिकारी शक्तिशाली मकान मालिक के मुद्दे को संभालने के लिए काफी अच्छी तरह से संभल नहीं सकता है तो ऑप्शन (b) उचित नहीं होगा। इसके अलावा, वो इतनी दूर से उसकी समस्या के बारे में बात करने के लिए आपके पास आया है। आपको उसके आवेदन को आगे खिसकाना नहीं चाहिए।

एक वरिष्ठ अधीनस्थ अधिकारी बेहतर उसकी समस्या से निपटने के लिए रखा जा सकता है तो विकल्प (c) अधिक उपयुक्त है। इसके अलावा, आप व्यक्तिगत रूप से अधिकारी बुला रहे हैं और उसे आवेदन दे रहे हैं। यह ग्रामीण को दिखाएगा कि आप मामले को गंभीरता से ले रहे हैं।

78. जिस जिले में आप जिला मजिस्ट्रेट हैं वहाँ चीनी की किल्लत है। सरकार ने आदेश निकाला है कि वैवाहिक उत्सवों पर अधिकतम 30 किलो चीनी जारी की जा सकती है। आपके एक करीबी दोस्त के बेटे का विवाह होने वाला है और आपका मित्र अपने बेटे के विवाह के लिए कम-से-कम 50 किलो चीनी जारी करने का अनुरोध करता है। जब आप इस मामले में सरकारी नियन्त्रण के बारे में बताते हैं तो वह नाराज हो जाता है। ठसका विश्वास है कि चूँकि आप जिला मजिस्ट्रेट हैं आप कितनी भी मात्रा में चीनी जारी कर सकते हैं। आप उससे अपनी मित्रता में बिगाड़ नहीं चाहते। इन परिस्थितियों में, प्रायः इस स्थिति से कैसे निपटेंगे ?

(a) उसे अतिरिक्त माता में चीनी जारी कर देंगे जिसके लिए आपके मित्र ने अनुरोध किया है।

(b) अपने मित्र को अतिरिक्त मात्रा में चीनी जारी न करके नियमों का सख्ती से पालन लरेंगे ।

(c) अपने मित्र को सरकारी आदेशों की प्रति दिखलायेंगे और उसे नियमानुसार चीनी की कम मात्रा स्वीकार करने के लिए तैयार करेंगे।

(d) उसे, आबंटन करने वाले अधिकारी को सीधे प्रार्थना-पत्र देने की सलाह देंगे और सूचित करेंगे कि आप ऐसे मामलों में हस्तक्षेप नहीं करते ।

समाधान: अधिक बेहतर (c); कम बेहतर (b)

विकल्प (a) सीधे भाई-भतीजावाद और भ्रष्टाचार पर हैं।

विकल्प (d) अपनी छवि और दोस्ती को बचाने के लिए कर्तव्य और जिम्मेदारी का त्याग दिखा रहा है ।

विकल्प (c) बेहतर है; क्योंकि आप निम्न नियमों का पालन कर रहे हैं, पक्षपात से परहेज; और अभी तक दोस्ती को बचा सकते हैं ।

विकल्प (b) में कोटा का खंडन की बेरुखी आपकी दोस्ती पर भरी पड़ सकती है इसीलिए ये कम बेहतर है।

यह सवाल एक साथ ईमानदारी, शुचिता और भावनात्मकता की जाँच करता है।

79. आप एक ऐसे क्षेत्र में परिवार नियोजन कार्यक्रम लागू करने के प्रभारी हैं, जहाँ वर्तमान नीति का कड़ा विरोध हो रहा है। आप निवासियों को छोटे परिवार रखने की आवश्यकता मनवाना चाहते हैं। इस संदेश को संप्रेषित करने का सर्वोत्तम तरीका क्या होगा ?

(a) निवासियों को स्वास्थ्य और जीवन स्तर सुधारने

हेतु परिवार नियोजन की आवश्यकता तर्कसंगत रूप से समझाना ।

(b) देर से विवाह एवं बच्चों के बीच उचित अंतर को प्रोत्साहित करना।

(c) परिवार नियोजन युक्तियाँ अपनाने के लिए प्रोत्साहन प्रदान करना ।

(d) ऐसे लोगों से, जिनका बंध्यकरण हो चुका है अथवा जो गर्भनिरोधक प्रयोग कर रहे हैं, निवासियों से प्रत्यक्षतः बात करने का आग्रह करना।

समाधान: अधिक बेहतर है (a); कम बेहतर (c)

पारंपरिक ग्रामीणों के साथ सही नहीं हो सकता है विकल्प (b); इसलिए कम व्यावहारिक।

वे गर्भनिरोधक और नसबंदी की तरह ग्रामीण वर्ज्य के बारे में बात करना पसंद नहीं करेंगे, क्योंकि यह भी पारंपरिक ग्रामीणों के साथ नहीं हो सकता है विकल्प (d) भी नहीं होगा ।

विकल्प (a) और (c) सांस्कृतिक संदर्भ के साथ चलते हैं।

यह सवाल आपकी सांस्कृतिक संवेदनशीलता और भावनात्मकता की जाँच करता है।

80. आप एक विश्वविद्यालय में शिक्षक हैं और एक विषय विशेष पर प्रश्न पत्र बना रहे हैं। आपके सहकर्मियों में से एक, जिसका पुत्र उसी विषय पर परीक्षा की तैयारी कर रहा है आपके पास आता है और आपको सूचना देता है कि यह उसके पुत्र का परीक्षा को उत्तीर्ण करने का आखिरी अवसर है और आपसे, परीक्षा में आने वाले प्रश्नों के संकेत देकर, पुत्र की सहायता करने हेतु आग्रह करता है। अतीत में आपके उस सहकर्मी ने दूसरे मामले में आपकी सहायता की है। आपका सहकर्मी आपको सूचित करता है कि परीक्षा में अनुत्तीर्ण होने पर उसका पुत्र अवसाद से ग्रस्त हो जाएगा। इन परिस्थितियों में, आप क्या करेंगे ?

(a) अतीत में उसके द्वारा दी गई सहायता को देखते हुए आप उसकी सहायता करेंगे ।

(b) खेद व्यक्त करेंगे कि आप उसकी कोई सहायता नहीं कर सकते।

(c) अपने सहकर्मी को आप समझाएँगे कि ऐसा करने से विश्वविद्यालय के अधिकारियों का विश्वास भंग होगा और आप उसकी सहायता करने की स्थिति में नहीं हैं ।

(d) उच्चाधिकारियों को अपने सहकर्मी के आचार की शिकायत करेंगे ।

समाधान: अधिक बेहतर (c); कम बेहतर (b)

यह आचरण नियमों का उल्लंघन है तो विकल्प (a) सवाल से बाहर है।

विकल्प (d) भी अतिवादी और अनावश्यक है जो उस सहयोगी ने आपकी मदद की थी। यह केवल उसके साथ अपने व्यक्तिगत संबंध खराब होगा।

विकल्प (b) सीधा है, लेकिन (c) बेहतर है। एक सहयोगी की समझाकर एकबारगी इनकार हमेशा की तुलना में बेहतर है।

यहाँ पर जो गुण जाँचे जा रहे हैं , अखंडता; ईमानदारी और भावनात्मकता ।