

## खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियां लिखिए :  
Write notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
1. (a) औपचारिकतावादी और मूलवादी दृष्टिकोणों के बीच वाद-विवाद  
Debate between formalist and substantivist approaches 10
1. (b) भारतीय उपमहाद्वीप में मध्यपाषाण शैल कला  
Mesolithic rock art in Indian subcontinent 10
1. (c) सामाजिक प्रस्थिति, भूमिका और संस्था पर रेडक्लीफ-ब्राउन के विचार  
Radcliffe-Brown's ideas on status, role and institution 10
1. (d) आनुवंशिक परामर्श में वंशवृक्ष विश्लेषण  
Pedigree analysis in genetic counselling 10
1. (e) सहभागी ग्रामीण मूल्यांकन (पी.आर.ए.) और सहभागी अधिगम एवं कार्य (पी.एल.ए.)  
Participatory Rural Appraisal (PRA) and Participatory Learning and Action (PLA) 10
2. (a) "नृविज्ञान हर देश-काल में मानवजाति का व्यवस्थित, वस्तुनिष्ठ एवं समग्र अध्ययन है"। तर्क का विस्तार कीजिए।  
"Anthropology is the systematic, objective and holistic study of human kind in all times and places". Elaborate the argument. 20
2. (b) प्राइमेट सामाजिक संगठन के विभिन्न स्वरूपों की चर्चा कीजिए।  
Discuss different forms of primate social organisation. 15
2. (c) पर्यावरणीय परिकल्पना के संदर्भ में उपयुक्त उदाहरणों के साथ भारतीय पुरापाषाण उद्योग में टाइपो-तकनीकी समस्याओं की चर्चा कीजिए।  
Discuss with suitable examples the typo-technological problems in Indian palaeolithic industry with reference to environmental hypotheses. 15
3. (a) उपयुक्त उदाहरणों का उल्लेख करते हुए, चर्चा करें कि वंश के नियम मातृवंशीय समाज में निवास के सिद्धांतों का खंडन कैसे करते हैं ?  
Discuss how the rules of descent contradict the principles of residence in matrilineal society, mentioning suitable examples ? 20
3. (b) भारतीय सूक्ष्म पाषाण उद्योग में पशुपालन के साक्ष्यों का उल्लेख कीजिए।  
Enumerate the evidence of animal domestication in Indian microlithic industry. 15

3. (c) क्या हमें अभी भी 'उत्कृष्ट' और 'प्रगतिशील' प्रकार के नियंडरथल के बीच अन्तर करना चाहिये ? मानव विकास में नियंडरथल के स्थान से संबंधित विवाद की विवेचना कीजिए ।

Should we still distinguish between 'classic' and 'progressive' Neanderthals ? Discuss the controversy surrounding Neanderthal's position in human evolution.

15

4. (a) हीथ और कार्टर ने कार्यप्ररूप का आकलन करने के लिए किसी व्यक्ति की तस्वीरों के बजाय मानवमितिय माप का उपयोग क्यों किया ? उनकी विधि का वर्णन कीजिए ।

Why Heath and Carter used anthropometric measurements instead of photographs of an individual to assess the somatotype ? Elaborate their method.

20

4. (b) ऐतिहासिक और सांस्कृतिक संदर्भों पर चर्चा करें, जिसके कारण नृविज्ञान में प्रजातिकेंद्रिकता से सांस्कृतिक सापेक्षवाद का अधिक्रमण हुआ ।

Discuss the historical and cultural contexts that led to superseding ethnocentrism with cultural relativism in anthropology.

15

4. (c) कूला मुद्रिका के बारे में विभिन्न मानवशास्त्रीय व्याख्याओं का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

Critically examine various anthropological interpretations about the Kula Ring.

15

## खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियां लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

5. (a) संतुलित और क्षणिक आनुवंशिक बहुरूपता ।

Balanced and transient genetic polymorphism.

10

5. (b) मानव रोगों में आनुवंशिक छाप ।

Genetic imprinting in human diseases.

10

5. (c) मानव जन्मपूर्व विकास के चरण ।

Stages of human pre-natal development.

10

5. (d) भूतसाधक ओझा, जादूगरी ओझा, और रोगहारी ओझा ।

Shaman, sorcerer and medicine man.

10

5. (e) कुटुम्ब और घरेलू समूह ।

Household and domestic group.

10



6. (a) विभिन्न प्रकार की राजनीतिक व्यवस्थाओं में सामाजिक नियंत्रण की क्रियाविधियों की विवेचना कीजिए ।

Discuss the mechanism of social control in different kinds of political systems. 20

6. (b) स्वास्थ्य से क्या तात्पर्य है ? क्या जीवनशैली से जुड़ी बीमारियों का बोझ बढ़ रहा है ? उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए ।

What is meant by health ? Is the burden of life style diseases on the rise ? Justify your answer with suitable examples. 15

6. (c) उत्तरोत्तर पीढ़ियों में मानव महिलाओं में रजोधर्म आयु में गिरावट के कारणों का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।

Critically evaluate the reasons of reduction in age at menarche in human females over the successive generations. 15

7. (a) मानव विविधता के निर्माण में उद्विकासवादी शक्तियों की भूमिका की चर्चा कीजिए ।

Discuss the role of evolutionary forces in creating human diversity. 20

7. (b) हाल के समय तक नृविज्ञान में क्षेत्रीय कार्य परंपरा के ऐतिहासिक विकास की चर्चा कीजिए ।

Write the historical development of field work tradition in anthropology till recent times. 15

7. (c) सांस्कृतिक उद्विकास के आलोक में लेज़ली व्हाइट, जूलियन स्टीवर्ड और मार्शल सहलिन्स के दृष्टिकोणों पर चर्चा कीजिए ।

Discuss the approaches of Leslie White, Julian Steward and Marshall Sahlins in the light of cultural evolution. 15

- (a) विभिन्न सामाजिक-सांस्कृतिक जनसांख्यिकीय सिद्धांतों के आलोक में समसामयिक जनसंख्या समस्या की विवेचना कीजिए ।

Discuss the contemporary population problems in the light of various socio-cultural demographic theories. 20

- (b) रक्त समूह प्रणाली से आप क्या समझते हैं ? एच एल ए प्रणाली, लाल कोशिका प्रतिजनों पर आधारित प्रणाली से कैसे भिन्न है ?

What do you understand by blood group systems ? How is HLA system different from those based on red cell antigens ? 15

- (c) चर्चा करें कि मानव शरीर के मानवशास्त्रीय ज्ञान का उपयोग मानव उपयोग के उपकरणों और वस्तुओं को डिज़ाइन करने में कैसे किया जा सकता है ।

Discuss how anthropological knowledge of the human body may be used in designing equipments and articles of human use. 15